【贾勇】双师型教师申报佐证材料

申报等级：□初级 ☑中级 □高级；申报专业：【计算机平面设计】；申报时间：2026年9月

一、个人基本情况

姓名：【贾勇】；性别：【男】；出生年月：【1983.11】

现职称：【助理讲师】；任教专业：【计算机平面设计】；教龄：【18年】

本网页为申报佐证材料，所有材料均为原件扫描件，真实有效。

二、职业资格/技能证书

1、教师资格证类型：【中等职业学校教师资格】教师资格，证书编号：【2[redacted]】，科目/专业：【网站建设与管理】

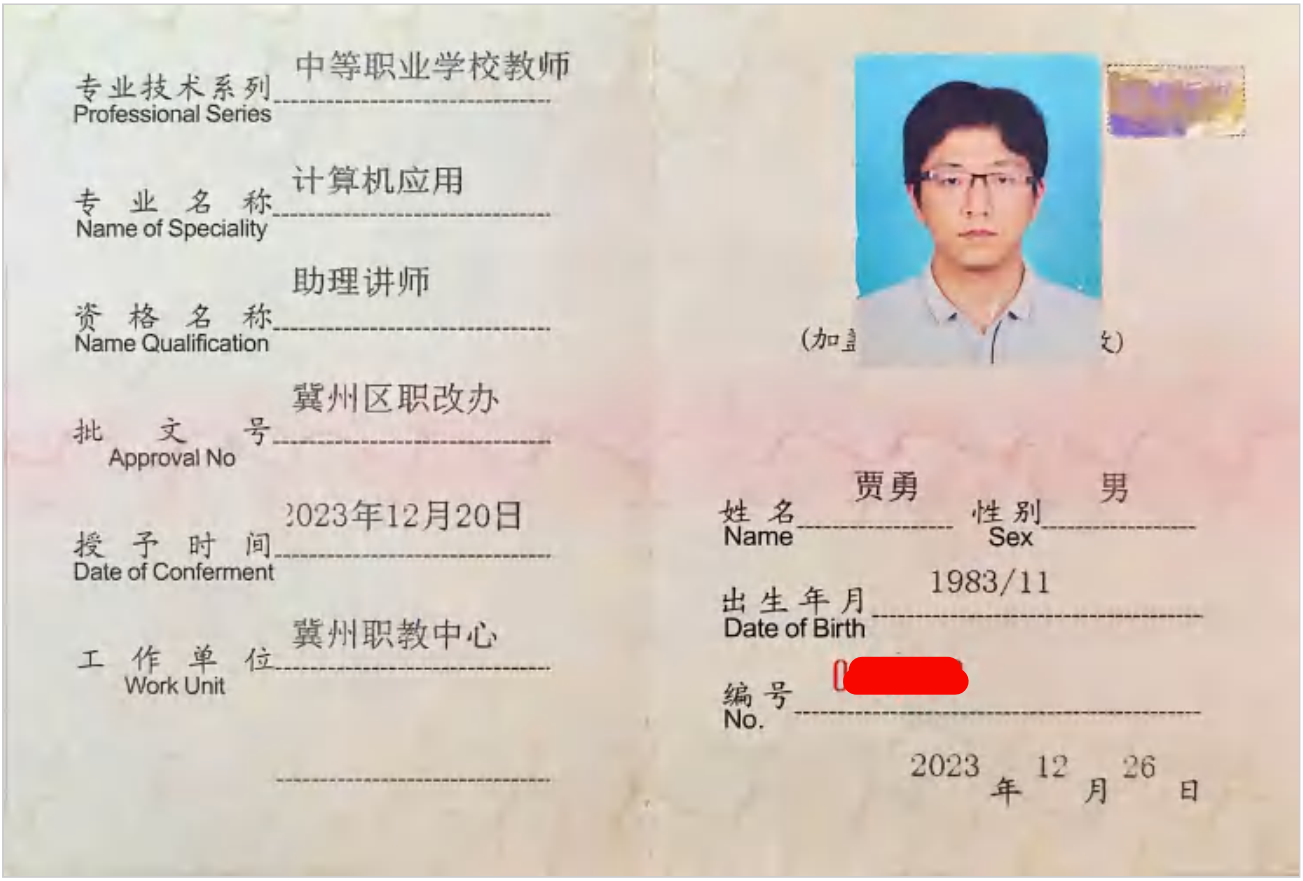


持证人：贾勇
性　别：男
出生年月：1983-11-14
民　族：汉族
身份证号码：[redacted]
资格种类：中等职业学校教师资格
任教学科：网站建设与管理
证书号码：[redacted]

根据《中华人民共和国教师法》及《教师资格条例》的规定，认定 贾勇 具备 中等职业学校教师资格 教师资格。

认定机构(公章)
2020 年 8 月 10 日

2、专业技术职称证书：【助理讲师】职称，证书编号：【[redacted]9】



专业技术系列 Professional Series：中等职业学校教师
专业名称 Name of Speciality：计算机应用
资格名称 Name Qualification：助理讲师
批文号 Approval No：冀州区职改办
授予时间 Date of Conferment：2023年12月20日
工作单位 Work Unit：冀州职教中心

姓名 Name：贾勇　性别 Sex：男
出生年月 Date of Birth：1983/11
编号 No.：[redacted]

2023 年 12 月 26 日

3、职业技能等级证书：【系统集成项目管理工程师】【中级】，证书编号：【3[redacted]】



4、其他行业证书：【】

其他证书扫描件

三、企业实践经历（重点）

实践单位：【河北小燕子剪纸有限公司】；实践岗位：【网页制作、电商美工】；实践时间：2022-06-27至2022-08-27

实践内容简述：【优化电商美工设计、创建网站】

佐证材料：企业实践鉴定表

冀州职教中心教师企业实践鉴定表

姓　　名	贾勇	性别	男	联系电话	[redacted]
学　　历	本科	职称	专技十三级	资格证书	平面设计师
所在处室	教学二处	专业	电子商务		
实践单位	河北小燕子剪纸有限公司		实践岗位	网页制作、电商美工	
单位地址	河北省衡水市冀州区长安路4栋2号		起止时间	2022.06.27—2022.08.27	

实践鉴定：

在本次的企业实践过程中，充分运用所掌握的知识与技能，帮助企业优化电商美工设计、创建网站，并培养了一批具备初级设计能力的工作人员。

了解了企业对学生知识技能水平的要求，通过亲身经历，掌握了企业对本专业的职业能力的要求，有利于返校后，在课堂上有针对性的实施教学活动，有针对性的培养企业迫切需求的高技能人才。

同时提升了自身的教学业务水平，做到“在做中学，在学中教”；改革课堂形式，将企业的生产理念，纪律意识以及吃苦耐劳的精神有机结合到课堂中，提升学生的学习能力，使学生真正学到技术，提升技能，培养学生的团队意识。

实践单位意见：

贾勇同志在企业实践期间，[illegible]

实践单位（盖章）

2022年 8月27日

实践单位：【河北小燕子剪纸有限公司】；实践岗位：【网页制作、电商美工】；实践时间：2023-07-06至2023-08-31

实践内容简述：【网店运营、美工设计】

佐证材料：企业实践鉴定表

冀州职教中心教师企业实践鉴定表

姓　　名	贾[illegible]	性别	男	联系电话	[redacted]
学　　历	本科	职称		资格证书	教师资格证.
所在处室	教学二处	专业	电子商务		
实践单位	河北小燕子剪纸有限公司	实践岗位	网店运营、美工		
单位地址	新华市冀州区长安路门店4幢	起止时间	2023.7.6 - 8.31		

实践鉴定：（主要包括实践收获、工作表现、存在问题及教学中需改进的的事项）

利用暑假时间，我到河北省小燕子剪纸有限公司实践，深度参与了网店运营工作，包括组织货源、订单处理、网上支付、物流配送等环节，更深层次了解了企业网上销售的真实工作环境及工作过程，积累了工作经验，得以在今后的教学过程中更好的反馈到教学中，通过此次实践，发现在平时教学过程中存在实训软件不足，脱离企业实际，等问题，今后要更深地结合企业实际，充分利用实训软件，使学生得到更好的锻炼。

实践单位意见：

实践单位（盖章）

2023年9月6日

实践单位：【河北春风供暖设备股份有限公司】；实践岗位：【广告设计】；实践时间：2024-07-01至2024-08-31

实践内容简述：【产品宣传图、画册、详情页设计等】

佐证材料：企业实践鉴定表

冀州职教中心教师企业实践鉴定表

姓　名	贾磊	性别	男	联系电话	[redacted]
学　历	本科	职称	助理讲师	资格证书	教师资格证
所在处室	教学二处	专业	计算机平面设计		
实践单位	河北春风供暖设备股份有限公司		实践岗位	平面设计	
单位地址	衡水市冀州区冀新西路		起止时间	2024.7.1-2024.8.31	

实践鉴定：（主要包括实践收获、工作表现、存在问题及教学中需改进的的事项）

本次企业实践，我参与了产品宣传图、画册、海报设计，熟悉企业平面设计的流程，掌握软件应用，效果图制作技能。

实践中遵守单位制度，认真完成设计任务，积极对接需求，同时发现对企业产品认识不足。后续教学将引入企业真实项目，强化实训，让教学贴合企业岗位需求。

实践单位意见：

河北春风供暖设备股份有限公司

实践单位（盖章）

2024 年 9 月 6 日

实践单位：【衡水轩艺广告有限公司】；实践岗位：【广告、平面设计】；实践时间：2026-07-01至2025-08-31

实践内容简述：【海报、宣传页、展板，门头效果图设计等】

佐证材料：企业实践鉴定表

冀州职教中心教师企业实践鉴定表

姓　　名	贾勇	性别	男	联系电话	[redacted]
学　　历	本科	职称	助理讲师	资格证书	教师资格证
所在处室	教学二处	专业	计算机平面设计		
实践单位	衡水轩艺广告有限公司		实践岗位	广告、平面设计	
单位地址	衡水市冀州区金鸡大街		起止时间	2025.7.1－2025.8.31	

实践鉴定：（主要包括实践收获、工作表现、存在问题及教学中需改进的的事项）

本次在衡水轩艺广告有限公司实践，以事平面设计工作，参与海报、宣传单页、展板、门头效果图设计，熟悉广告接单，创意设计、稿件输出全流程。实践期间遵守公司制度，认真对接客户需求，按时完成设计任务。不足之处是商业广告落地施工知识欠缺。后续教学将引入广告行业真实项目，强化学生商业设计实训，对接岗位实际需求。

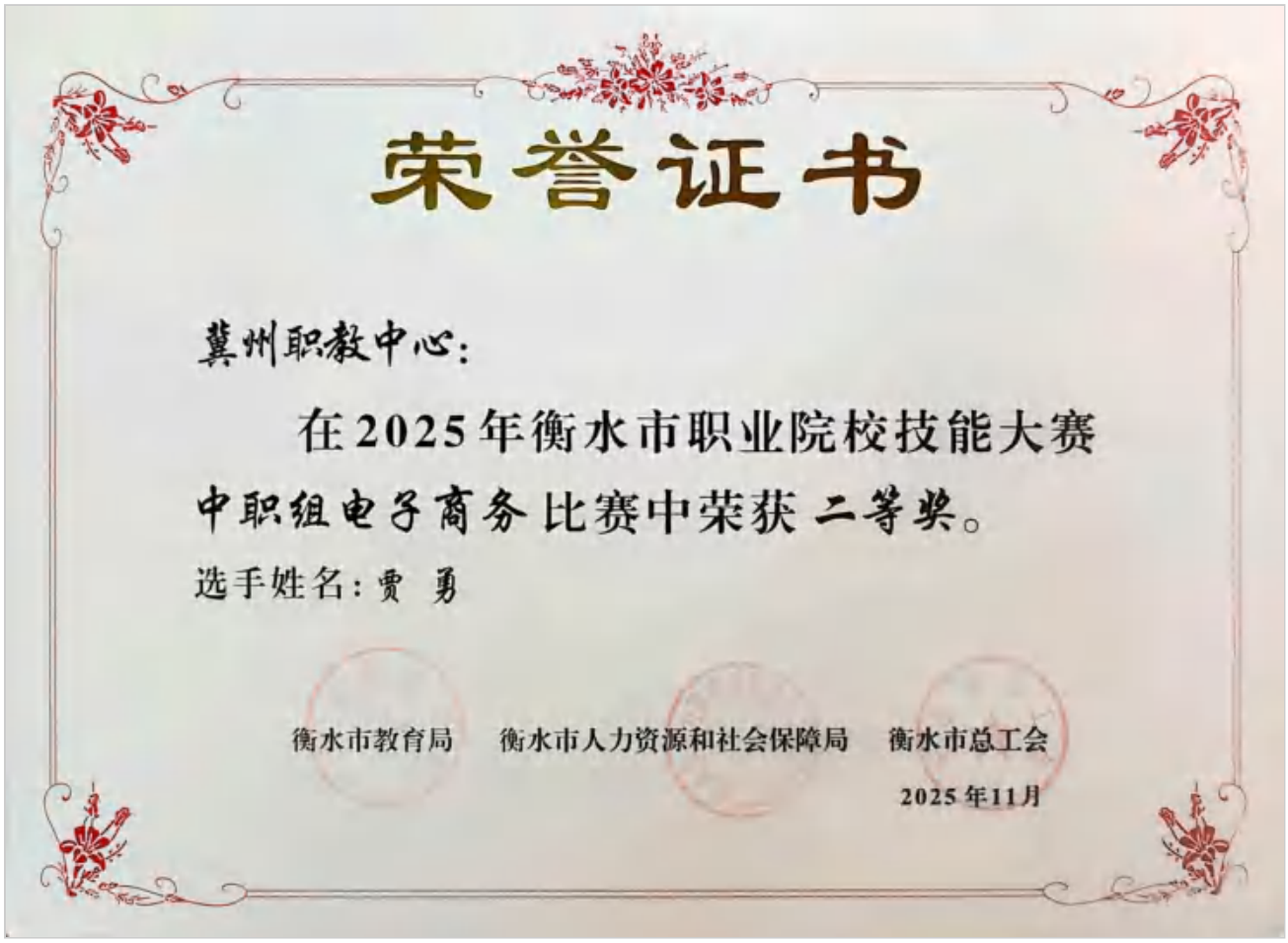
实践单位意见：

实践单位（盖章）

2025 年 9 月 7 日

四、教学与教研成果

1、技能比赛、教学竞赛：【衡水市职业院校技能大赛】，获得【二等奖】；时间：2025-11



2、指导学生技能大赛：指导学生参加【赛事】，获【奖项】；时间：XXXX

指导学生获奖证书

3、科研项目：【课题名称】，立项编号【】，本人排序：第X；结题情况：□已结题 □在研

课题立项通知书 课题结题证书

4、论文/论著/教材/案例：论文《中职教育平面设计与企业需求对接的教学设计思考》，发表于《教育科学》；论著《》，出版时间：【】；教材：主编/副主编【教材名称】

ISSN 1671-5691
CN 50-9221/G

中文科技期刊数据库（引文版）
教育科学
JIAOYU KEXUE

05
2025

中文科技期刊数据库（引文版）
教育科学
2025 年 05 月 职业教育

主管单位：科技部西南信息中心
主办单位：重庆维普资讯有限公司
出版单位：重庆维普资讯有限公司
总 编：车东林
电 话：023-63416021
网 址：https://oa.cqvip.com/
地 址：重庆市渝北区洪湖西路18号上了企业公园
邮 编：401121
国际标准连续出版物号：ISSN 1671-5691
国内统一连续出版物号：CN 50-9221/G
出版期间：月 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者提供一经录用，均视为许可我刊以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目 次

科教论坛
基于 OBTEC 模型的中医院实习护士护理能力培养研究 …… 夏 磊 杨 春 周立娟 王成娟 王家兰 1
基于临床在医教协同医学生后理学教育模式探索 …… 李青苗 3
中职教育平面设计与企业需求对接的教学设计思考 …… 曾 青 13
导拉外科局部医师教学中 Mini-CEX 教学模式的应用效果及对学生考核成绩的影响 …… 史 航 17
SaYo 仿真头颅模型联合信息模拟在口腔种植数字化向模教学中的应用 …… 吕 兴 杨振祥 廖 堂 李昌春玉 莫利勇 21
人工智能赋能下的中职数学课堂互动提升策略 …… 冯俊飞 26
中职计算机专业课程思政体系建设的思考 …… 赵欣娟 30
县域中职学生职业生涯规划课程的改革与优化 …… 庞志敏 周小燕 34
中等职业学校师能生科化教育研究及实践探索 …… 杨丽丽 38

学科教学
中职美术鉴赏教学的问题与优化路径 …… 赵 露 42
中职化学生活化教学的有效途径探究 …… 董 佳 46
浅 GeoGebra 可视化教学在中职数学教学中的应用 …… 吕威宏 50
基于核心素养培育的中职数学教学探索 …… 邹春梅 54
提升中职数学课堂教学有效性的方法与路径研究 …… 曾华平 58
工匠精神培育与中职语文教学的有机融合路径及价值探讨 …… 张秀华 62

教学教法研究
角色置换任结合问题式教学在风湿免疫科护生实习带教中的应用效果探讨 …… 王及之 66
基于 OSCE 联合 DOPS 在外科技能教学中的应用与评价 …… 张 静 刘秀东 晶艳荣 70
案例教学法与流程图单教学联合查心内科护理带教实践中的应用效果 …… 沙依提加玛·阿不都沙拉木 太哈达斯·吾马木 74
分析问题式学习联合问题导向教学模式在耳鼻喉科护理临床带教中的应用效果 …… 梁 琼 潘 雪 78
同质化教学模式在护理实习生教学中的应用效果 …… 谷文燕 吴晓丽 张 婷 82
外周血肝片在临床实习教学中的应用与技巧训练 …… 陈兰静 86
线上和线下混合教学在黑龙江教学中的效果分析 …… 张 洋 谭兴荣 90
基于互联网环境的 MOT+CBL 教学模式对风湿免疫科本科生临床能力培养的实证研究 …… 曹 佩 刘 静 94
BOPPPS-PAD 双模教学在在妇产科护理教学中的应用研究 …… 李 薇 98

大家 | OA.CQVIP.COM
OA开启知识传播，出版引领学术未来
大家·维普期刊OA出版平台以助力学术传播为核心，
为用户提供学术成果的在线出版、数据检索、引用标识获取等OA出版服务

中职教育平面设计与企业需求对接的教学设计思考

曾 青
贵州职教中心，河北 衡水 053200

摘要：中职学校的核心任务是让学生们掌握未来职场所必须的技术与能力，其本质上就是将企业实际视为教育导向，致力于培育出拥有优秀专业素养的人才。随着当前社会快速变化，移动番经济的飞跃式增长，平面设计学生除了需要掌握深厚的专业知识外，也必须拥有自己的实际操作能力，只有如此才能在无满职场的人才市场上脱颖而出。在这样的环境中，中职学校也需要适当地注重学生的学习和实践的结合，通过实地运营的专业实践课程教学活动，逐步将中职教育转变为产教相结合的模式。目前，中职学校的平面设计专业教学还在中仍然存在一些问题，因此中职学校需要加大对平面设计专业教学的研究力度，积极与企业实际对接，以推动该专业的进步。

关键词：中职教育；平面设计；企业需求；教学设计
中图分类号：G434

0 引言

伴随着社会经济的飞速进步，我国中职学校平面设计课程在市场竞争中的地位日益突出。许多从这个课程毕业的学生已步入社会，并且被各类公司和机构所接纳。但是，由于受到传统教育模式的限制，中职学校设计课程的招生人数正在不断上升，但这并未能确保其人才的培养品质。教育活动中，有些教师和学生误以为平面设计仅仅是一项手艺，却未能考虑到社会对于创新型人才的期待，特别是在设计专业中，其创新、实用性同样至关重要。基于此，在本文中笔者从个人的教育经历以及对于职教育改革的理解出发，简单地探讨了现代中职教育平面设计专业的教育难题，并做出了一些优化意见。

1 平面设计教学与企业需要对接的必然性

只有当平面设计与企业需求紧密相连，才能发挥其价值，企业与市场也会依赖于优秀的平面设计而繁荣。在平面设计领域以及现代商业环境中，教授平面设计的关键性是显而易见的。只有当这个教学体系和方法得到成功应用，才能真正为现代商业环境培养出优秀的平面设计专业人才。另外，商业环境的发展也促使了平面设计教育体系和方法的不断优化与进步。在平面设计教育领域，市场对于平面设计专业人才的需求和依赖发挥了关键性的影响。一个杰出的平面设计师需要全方位地研究和掌握艺术设计的基本概念、持续地投入到平面设计的实际操作中，并且具备保持

收稿日期：2025-03-04
作者简介：曾青（1983—），男，汉族，河北衡水人，本科，助理讲师，研究方向为计算机平面设计。

的艺术视界。他们也需要了解和把握平面设计的未来发展方向，以便更好地满足市场需求。对市场的未来趋势产生重大影响。毫无疑问，平面设计的教育结构与方法肯定会对其发展路径造成影响。同时，现代市场的迅步也给平面设计的教学带来了显著的变化。市场的增长与需求在某种程度上塑造了平面设计的教学结构与方法，同时也确立了教学的培训目标。而这些教学的结果同需要经受市场的考核。因此，从某种意义上来说，市场是决定平面设计教学效果的关键因素。所以，把平面设计教育与现代市场相结合，并以市场为主导，寻找并处理教学难题，这样才能更好地优化平面设计的教育体系和方法，这是非常重要的[1]。

2 当前中职学校平面设计专业的教学现状

2.1 生源复杂，课程安排不合理

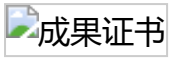
首先：基于中职学校所具备的管理和环境，在设立平面设计专业，提供教育内容和实现教育目标方面均受到了某种程度的制约。其次，中职学校所接收的学生群体多样，教育背景和知识层次相对较弱，全方位素养也相对欠缺，缺少必要的创新技巧。此外，由于平时的教育活动相对较少，课本及的知识领域相对广阔，大部分都是基础性的，并未对自己的专业进行深度解读，由缺乏明确的专业发展路径。因此，这使得学生的全面设计技巧的提升发挥困难。

2.2 教研师资缺少，且缺乏过硬的知识

大部分中职学校平面设计教师主要从事艺术教育，

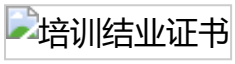
论著封面、目录 教材封面、目录

5、其他成果：成果名称《》，成果形式【】，获得时间：【】



五、专业培训、进修、行业交流

1、【培训名称】，培训时间XXXX，学时XX，培训证书



2、行业会议/技术研修：【】，时间XXXX

六、材料说明

1.本网页所有图片均为原件彩色扫描件；

2.材料时间范围：近5年（2021-09-01至2026-09-01）；

3.本人承诺：以上佐证材料真实有效，如有虚假自愿承担相应责任。

申报人签字：贾勇　　日期：2026-09-06