



冀州职教中心

幼儿保育专业人才培养方案

专业代码： 770101
修订部门： 教学二处
审核部门： 教务处

二零二五年七月

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	保育员
2	育婴员	育婴员
3	育婴师	育婴师
4	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿保育岗位（群），能够从事托幼儿园所幼儿保育、幼儿照护服务等工作的保教人才，并为高一级学校输送合格的学生。

（二）培养规格

本专业所培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(5) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

(6) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

(7) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(8) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 专业知识与技能

(1) 掌握幼儿生理、心理和护理基础知识，具有幼儿营养、喂养和健康、安全照护等方面的技能，具有科学组织和独立承担幼儿一日生活各环节保育工作的能力；

(2) 掌握不同年龄段幼儿身体、语言、认知、情感与社会性发展等方面的知识，具有运用新材料、新技术的玩教具支持幼儿早期学习与发展的能力，具有创设幼儿生活环境和支撑性学习环境的能力；

(3) 掌握预防与规范处理幼儿常见病症、意外伤害及其他突发事件的知识和技能，具有运用卫生保健设备设施和智能分析软件开展幼儿安全、健康照护的能力，具有安全防范、检查、保护与教育宣传的能力；

(4) 掌握观察、识别、记录幼儿的言行和情绪表达的基本知识与技能，具有运用现代信息技术辅助观察、分析幼儿发展状况的能力，具有与幼儿、家长、教师沟通交流的合作共育能力；

(5) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(6) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(7) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(8) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力；

(9) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和

表演，排练合唱，具有边弹唱幼儿歌曲的能力。

（10）掌握键盘乐器演奏的基本知识与技能，能演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

（11）掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿进行学习绘画，能够恰当、熟练运用简笔画，能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

（12）理解幼儿园教育环境创设的基本内容与方法，能设计墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

六、课程设置及要求

本专业开设课程包括公共课程、专业课程、拓展课程、顶岗实习和社会实践。

（一）公共基础课程

1. 语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的学习语文的习惯。在教学过程中，培养学生热爱语文的情感，接受优秀文化熏陶，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品味，发展健康个性，形成健全人格。

2. 数学

在初中数学学习的基础上，进一步学习部分职高的数学基础知识。根据各专业课程学习的需要，本课程设置的教学内容为：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列。逐步形成学生的数学素养，使学生掌握社会生活所必需的数学基础知识，并培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、简单的逻辑思维和最简单的实际应用等能力，满足不同专业课程学习和教学的一般需要。

3. 英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文；能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致歉等），在口头表达中做到发音让人理解；能参照范例翻译简单的汉语句子，为学习专门用途英语打下基础。本课程学习结束后，学生可选考“全国英语等级考试一级”证书。

4. 思想政治

（1）中国特色社会主义

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学说的基本观点，以邓小平理论为指导，让学生了解中国特色社会主义的发展历程，通过不同时期对中国特色社会主义的理解，对中国道路和中国梦有更深入的了解，从而引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动的能力，为在今后的职业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治建设打下基础。

（2）心理健康与职业生涯

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程，旨在对学生进行心理教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯规划的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业创业的自觉性。

（3）哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程，旨在对学生进行马克思主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

（4）职业道德与法治

本课程是中等职业学校学生必修的一门思想政治课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

5. 体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

6. 信息技术

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础理论知识、熟练掌握办公软件的相关操作及知识，掌握计算机网络的基本操作和使用，具有文字处理能力，数据处理能力，幻灯片制作能力等信息获取、整理、加工能力及网上交互能力，为毕业设计和以后的学习和工作打下基础。

7. 历史

这门课程包括中国历史和世界历史，主要让学生了解国内外古代、近代、现代的历史进程和优秀的传统文化以及发生的重大事件和重要理论问题。

8. 艺术

这门课程主要培养学生的人文素养和艺术鉴赏水平。激发学生对美的热爱，自觉培养高尚情操，完善健康人格，提高文化品位和审美情趣，形成适应现代社会生活、就业、交往与发展基本需求的正确的人生观、世界观和价值观。

9. 劳动教育

依据《中等职业学校劳动教育课程标准》开设，劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统

的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

10. 形势与政策

贯彻立德树人要求，针对中职生认知特点，通俗解读党和政府的方针政策，系统分析国内外时事热点，培养关心时政、视野开阔、自信自强的高素质技术技能人才。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

（1）幼儿卫生与保健

全面了解幼儿各年龄段的解剖生理特点和身体发展规律，熟悉常见心理卫生问题及教育对策，掌握营养学基础知识、托幼机构膳食管理、教育环境与过程中的卫生要求，以及常见疾病知识和基本急救措施，学会对幼儿身心发展进行科学评价。

（2）幼儿发展心理基础

系统掌握幼儿心理学知识，领会其含义，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，明确幼儿在不同阶段的心理发展特点和规律，为教育实践提供理论支持。

（3）保教政策法规与职业道德

熟悉与幼儿保育教育相关的国家法律、行业规定，明确职业道德准则和行为规范，培养学生的法律意识和职业道德素养，使其具备良好的职业操守和社会责任感。

（4）保育师口语与沟通

提升学生的语言表达能力，使其能够用规范、准确、亲切的语言与幼儿、家长和同事进行沟通交流，掌握幼儿语言发展特点，学会运用恰当的语言引导和教育幼儿。

2. 专业核心课程

（1）幼儿生活照护

按照幼儿一日生活环节，如入园、盥洗、如厕、进餐、午睡、离园等，开展全面的照护活动，同时负责环境设施的清洁消毒、物品管理和安全排查，为幼儿创设安全、舒适的生活环境，要求学生掌握各环节的保育要求和技能，能运用信息技术收集和分析幼儿生活照护数据。

（2）幼儿早期学习支持

主要涉及创设幼儿早期学习环境，运用各类玩教具辅助开展促进幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展的活动，尤其要结合新材料、新技术的玩教具，为幼儿提供丰富多样的学习体验，帮助学生掌握幼儿发展规律，学会科学合理地运用玩教具支持幼儿早期学习。

（3）幼儿安全照护

学习幼儿安全工作的内容与要求，掌握突发事件、意外伤害的预防、判断、应对处理原则及措施，能够对幼儿常见伤害进行初步处理，做好防范避险、逃生自救等工作，以及意外事故后的汇报、幼儿安抚和家长沟通工作，同时要能根据安全规范，运用医护设备和智能分析软件做好幼儿安全照护。

（4）幼儿健康照护

包括幼儿生长发育监测，初步识别幼儿常见病症、传染病、急症并做好预防和护理，引导幼儿进行五官保健与护理，向家长

传达健康保健常识等内容，使学生具备幼儿健康管理的基本能力，能够关注幼儿身体健康，及时发现问题并采取相应措施。

（5）幼儿行为观察与引导

教授学生观察、识别、记录幼儿言行和情绪表达的基本知识与技能，培养学生运用现代信息技术辅助观察、分析幼儿发展状况的能力，帮助学生学会根据幼儿行为表现，采取恰当的引导策略，促进幼儿良好行为习惯和个性品质的形成。

（6）家园社合作共育

强调家庭、幼儿园和社会在幼儿教育中的协同作用，让学生了解家园社合作的重要性和方法，掌握与家长、社区沟通合作的技巧，共同为幼儿的成长创造良好的教育环境。

3. 专业拓展课程

（1）幼儿园环境创设

让学生理解幼儿园环境创设的基本理论、原则与方法，提高对幼儿园班级区域环境、室内外主题环境的规划及创设能力，学会为幼儿创设富有教育意义和美感的环境，促进幼儿全面发展。

（2）幼儿园教育活动设计与指导

涵盖语言、健康、科学、艺术等多个领域，使学生了解各领域教育活动的性质、目标、内容和方法，掌握教育活动设计与组织的一般要求和技巧，能够根据幼儿特点和教育需求，设计并实施多样化的教育活动。

（3）幼儿文学

了解幼儿文学的特征和功能，熟悉儿童文学的常见体裁，掌握幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力，学习运用幼儿文学作品开展教育活动，培养幼儿的语言表达能力和审美情趣。

（4）幼儿音乐教育

学习乐理、视唱、音乐欣赏等基础知识，掌握歌曲演唱、键盘乐器演奏等技能，具备为幼儿歌曲编配伴奏的能力，能够指导幼儿学唱歌曲、进行音乐表演和排练合唱，培养幼儿的音乐兴趣和素养。

（5）幼儿美术教育

掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，学会指导幼儿学习绘画，运用简笔画和手工制作开展教育活动，培养幼儿的观察力、想象力和创造力，提高幼儿的审美能力。

（6）幼儿舞蹈教育

学习我国基本舞蹈知识和技能，具备辅导幼儿形体训练和舞蹈排练的能力，通过舞蹈教育促进幼儿身体协调性和节奏感的发展，培养幼儿的艺术表现力和审美能力。

（7）保育师职业礼仪

使学生了解保育师职业礼仪的重要性，掌握保育师在工作中应遵循的礼仪规范和行为准则，培养学生良好的职业形象和职业素养。学习职业形象礼仪（如仪容、仪表、仪态等）、职业语言礼仪（如文明用语、沟通技巧等）、职业行为礼仪（如接待家长、与幼儿互动等）、职业社交礼仪（如参加会议、活动等）。

（8）数字化教育技术应用

培养学生掌握数字化教育技术的基本理论和技能，能够运用各种数字化工具和资源开展幼儿教育活动，提高教育教学的效率和质量。学习数字化教育资源的获取与利用（如网络资源、多媒体素材等）、课件制作与应用（如 PPT、Flash 等）、在线教育

平台的使用、教育软件的选择与应用、幼儿教育中的信息技术融合等。

（三）顶岗实习

顶岗实习，让学生增强劳动观念和纪律观念，了解企业文化，为学生将来更好地适应社会工作准备，使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作的一般情况，巩固专业思想，学生通过实习来巩固专业课程内容，融会贯通所学的知识技能，提高运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合职业能力。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

类别	序号	课程名称		课程性质	学分	学时数			各学期周学时安排					
合计						讲授	实验实习	一	二	三	四	五	六	
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	思想政治	中国特色社会主义	必修	2	36	36		2					顶岗实习
	2		心理健康与职业生涯		2	36	36			2				
	3		哲学与人生		2	36	36				2			
	4		职业道德与法治		2	36	36					2		
	5	语文			8	144	144		2	2	2	2		
	6	数学			8	144	144		2	2	2	2		
	7	英语			8	144	144		2	2	2	2		
	8	体育与健康			8	144	48	96	2	2	2	2		
	9	信息技术			4	72	36	36	2	2				
	10	艺术			4	72	72		2	2				

	11	历史	选修	4	72	72					2	2
	12	劳动教育		4	72	72		2	2			
	13	形势与政策（限选）		4	72	72		2	2			
		小计		60	1080	948	132	18	18	10	12	2
专业技能课程	14	幼儿卫生与保健	必修	18	324	108	216	4	4	6	4	
	15	幼儿发展心理基础		8	144	48	96	4	4			
	16	保教政策法规与职业道德		6	108	36	72				6	
	17	保育师口语与沟通		10	180	60	120			6	4	
	18	幼儿生活照护		6	108	36	72		2	4		
	19	幼儿早期学习支持		6	108	36	72	4	2			
	20	幼儿安全照护		4	72	24	48			4		
	21	幼儿健康照护		4	72	24	48				4	
	22	幼儿行为观察与引导		6	108	36	72					6
	23	家园社合作共育		6	108	36	72					6
	24	结业设计		22	288	132	264					16
		小计		90	1620	540	1080					
小计				150	2700	1488	1212	30	30	30	30	30
顶岗实习				30	540							
合计				180	3240							

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

幼儿保育专业现有专任教师 10 人，外聘兼职教师 4 人，专任教师全部为本科及以上学历。正高级职称 1 人，高级职称 3 人，中级职称 4 人，中高级职称占专业教师 80%。双师型教师占专业教师总数的 50%。

符合教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》，达到教学要求。

（二）教学设施

1. 本专业应配备校内实训实习室。

校内实训实习必须具备舞蹈、声乐、琴法、器乐等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	设备配置情况
1	电钢实训室1	电钢琴24台 琴凳24个
2	电钢实训室2	电钢琴24台 琴凳24个
3	舞蹈室1	2台把杆 垫子15
4	舞蹈室2	2台把杆 垫子15
5	舞蹈室3	2台把杆 垫子15
6	美术手工实训室	作品展示架4个 置物架12台 手工桌4台 手工方凳24个 手工材料40套 工具20套
7	奥尔夫音乐实训室	桌子6台，凳子36个、置物柜8台、音乐多功能黑板、地毯20个、皮革类鼓、单响筒、双响筒、打棒、木鱼、三角铁、碰铃、沙锤、十三铃、串铃等各15套
8	幼儿保健实训室	集体教学区设备1套，幼儿生活模拟区设备1套，婴儿护理设备1套，体检设备1套，常用医疗器械1套，科普教具1套，环创部分1套
9	蒙台梭利实训室	绘本15套、动物拼图6套、桌子6台，凳子36个、置物柜8台、音乐多功能黑板、望远镜仪器1架
10	架子鼓实训室	8台架子鼓 8个鼓凳 多媒体一台
11	古筝实训室	20架古筝 20个凳子 筝架20套 谱架20套

2. 建立良好的实训实习结构。

在校内利用实训室优良的教学设备，通过兴趣小组、第二课堂对所学知识达到巩固练习，培养了学生的学习自主性，提高学生的专业技能水平。校外长期和冀州区域内的数家幼儿园达成共

识，充分体现了产教融合、校企合作的目的性，加强了本专业学生对该专业所学知识的应用。

（三）教学资源

所用教材采用国家规划教材，学校图书文献 6 万余册，教室配备交互式一体机，学校有智慧校园平台。

（四）教学方法

为实现以学生为主导，以教师为主体的教学要求。我校在教学过程中进行行动导向的教学方法尝试。

1. 任务驱动法，盘活基础理论知识

针对学习内容，教师采用“以工作任务为牵引，带动知识学习”的方法开展教学，取得了事半功倍的效果。如：在上课时用“倒叙法”，即教师在备课时先对教学内容进行提炼，把与幼儿有关的内容以工作任务的形式提出来，使学生明白自己将要学习的内容在今后工作中的具体用途。

2. 直观教学法，符合学生认知特点

教师在运用这种教学方法时，并不是一味的给学生呈现准备好的多媒体资源，而是动员学生自己从网上去搜集相关知识的图片，影像，视频等资料。根据以前所学的计算机基础等课程制作 PPT 或美术图文 APP 教师依据所学内容的多少和制作质量的高低给予小组团队积分，极大调动了学生的积极性，同时加强了他们利用网络搜集资料的能力。

3. 小组合作学习，培养学生职业能力

教师将课程内容分成了不同的单元，每个单元选取出与教材内容相一致的工作任务，在每次课进行之前，小组以抽签形式领取任务，课下进行任务的分工协作与学习，包括 PPT 的制作和拓

展文字资料搜集的内容，这个过程培养了学生课下学习的习惯。课上，幼儿园保育员小组按照课前领取的任务上台进行展示，这其实就是培养和锻炼保育员教师问题解决和展示表达等能力。

4. 幼儿园实训，检验学习效果

通过幼儿园实训，使学生对幼儿园有一个初步的认识，实地了解了幼儿的生活规律、饮食特点、常见病的初期表现、安全预防常识、消毒程序等等，在具体的观察实践中学以致用。同时在实习的阶段，也进一步培养了学生发现问题、思考问题、解决问题的潜力和动手操作能力。

（五）学习评价

1. 对专业教学周量的评价

学校应建立专业教学质量评价制度，按照教育行部的总体要求，把就业率，对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立健全人才方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

2. 对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

3. 对学生的评价

（1）评价主体

以教师评价为主，广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与对学生的评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

（2）评价方法

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。

（3）评价内容

①思想品德与职业素养。依据国家布的《中等职业学校德育大纲》、学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则；依据行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业素养评价贯穿到教育教学全过程。

②专业知识与技能。依据课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。

③科学文化知识与人文素养。依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

（六）质量管理

幼儿保育专业教学实行理论和实践相结合的一体化教学，实践与理论相结合课堂的教学模式。将理论与示范相结合操作，然后指导学生练习，互相指正，共同提高，达到既懂理论，又能实践的目的，并且能够利用自己学过的知识举一反三。学习更多的

新知识新技能，为以后继续学习和不断提高打下坚实的基础。坚持教学质量评价主体、方式、过程的多元化，鼓励引导行业企业、学生和家长的参与，探索建立毕业生就业质量跟踪调查制度。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满幼儿保育专业人才培养方案所规定的学时，完成规定的教育教学环节，考核成绩合格，思想政治经鉴定符合要求。获得相关的职业资格证书、顶岗实习合格证明，方能毕业。