

市教育局课题成果 研究实践管理文件

“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”课题从申报、立项到组织开题、实施研究与成果推广实践，都得到了衡水市教育行政部门、教科规划部门、职业教育研究业务管理部门大力支持。“课题研究过程规范”是省教育科学规划办公室专家组一致评定。在2017-2020年期间，以上部门相继出台全市中职德育中心教研组、衡水市中职德育科研实验校、本课题市级子课题立项、子课题中期检查、课题阶段成果评审、课题结题鉴定以及应用成果开展全市中职“文明风采”活动的文件多份，有力保障了课题研究与实践检验的稳步推进。

衡水市教育局

衡教教研函〔2017〕2号

关于召开衡水市中职教育中心教研组 成立大会暨德育教研组2017年年会的通知

各县市区教育局、各中等职业学校：

按照《衡水市教育局关于成立衡水市中职教育中心教研组的通知》（衡教教研〔2017〕1号）部署，结合全市中职学校教研工作实际，为进一步推动中心教研组工作开展，发挥中心教研组在全市中职教育教研工作中的积极作用，经衡水市教育局主管领导批准，定于2017年9月29日在冀州职教中心召开衡水市中职教育中心教研组成立大会暨德育教研组2017年年会。现将有关事项通知如下：

一、会议内容

包括成立大会和德育年会两部分。

第一部分，成立大会。内容包括：

1、宣读《衡水市教育局关于成立衡水市中职教育中心教研组的通知》（衡教教研〔2017〕1号）文件；

2、向首批成立的会计类教研组、计算机类教研组、德育教

— 1 —

衡水市教育局文件

衡教教研〔2017〕2号

关于确定四所中职学校为 “衡水市中职德育科研实验学校”的通知

各县市区教育局、各中等职业学校：

为进一步促进职业教育德育工作的改革和发展，在全市范围内浓厚德育工作科研氛围，增强中职学校参与德育工作创新实践的主动意识，经研究，确定四所中职学校为“衡水市中职德育科研实验学校”。（见附件）

四所实验学校要结合自身办学理念育人特色，在全市中职德育教研工作中积极发挥引领作用，每年完成“三个一”的任务：推广一项德育科研成果、举办一场德育科研工作论坛、创办一份德育月刊（电子）。通过目标引导、全员

— 1 —

参与，确保育人成果在全市范围内起到良好的示范作用，各中职学校要重视德育工作的开展，在方式方法以及目标效果上对标先进，在德育开展过程中注重特色引领、目标创新，将科研理论运用到育人实践中去，实现我市中等职业教育育人质量的不断提升。

附件：衡水市中职德育科研实验学校名单

附件：

衡水市中职德育科研实验学校名单

衡水市职业技术教育中心
冀州职业技术教育中心
深州市职业技术教育中心
故城县职业技术教育中心

衡水市教育局
2017年9月19日



衡水市职业技术教育中心
被确定为2017-2018年度
衡水市中职德育科研
实验学校

冀州职教中心：
被确定为2017-2018年度
衡水市中职德育科研
实验学校

深州市职业技术教育中心
被确定为2017-2018年度
衡水市中职德育科研
实验学校

故城县职业技术教育中心：
被确定为2017-2018年度
衡水市中职教育德育科研
实验学校

衡水市教育局
二〇一七年九月

衛教研函〔2017〕3号

衡水市中职教育中心教研组德育教研组成员单位:

为推动全市中学校德育科研工作,经局领导同意,我室于8月24日下发了《关于申报“十三五”规划省重点课题子课题暨德育中心教研组2017-2018年度专项课题的通知》,组织开展了德育课题和实验学校申报活动。活动得到德育教研组成员单位领导、教师们的积极响应,共提交《申报书》24份。

经我室组织德育中心教研组、省重点课题组认真评审，决定批准《职业学校校园文化对接专业培养的现状、问题及对策研究》等18项课题正式立项。（名单见附件）

开展课题立项和研究,是各成员单位密切结合当前德育工作新形势,深入探索学校德育工作内在规律,努力丰富学校德育工作内容、方法、手段的重要工具。各成员单位要积极参与和投入到德育科研工作中来,不断增强德育工作的科

学性、系统性和实效性。

附件：省“十三五”规划重点课题子课题暨德育中心教
研组 2017-2018 年度专项课题立项名单

衡水市职业教育研究室
2012年9月20日

附件:

省“十三五”规划重点课题子课题暨衡水市中职德育中心教
研组 2017-2018 年度专项课题立项名单

序号	主持人	主要论题	发表日期	所属院校
1	李树德	“教育+工作”教学模式与“微课程+实践”相结合的教学模式	1988/05/01	南京师范大学教育研究所
2	熊佛清	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	重庆师范大学
3	郑红	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	东北师范大学
4	陈永刚	以项目教学为网络项目课程是微课程的实践	1988/05/01	南京师范大学
5	许永忠	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
6	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
7	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
8	马海英	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
9	陈永刚	以项目教学为网络项目课程是微课程的实践	1988/05/01	南京师范大学
10	陈永刚	以项目教学为网络项目课程是微课程的实践	1988/05/01	南京师范大学
11	熊佛清	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	重庆师范大学
12	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
13	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
14	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
15	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
16	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
17	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
18	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
19	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学
20	郑志宏	微课程“微文化”：网络与课程生成关系的实践	1988/05/01	南京师范大学

右图说明：在衡水市中职教教育中心教研组成立大会暨德育教研组2017年会上与会领导向“十三五”规划省重点课题子课题主持人颁发立项证书。



衡教职研函〔2018〕6号

衡水市中学教育德育中心教研组成员学校:

根据《衡水市职业教育研究室关于“十三五”规划省重点课
题立项课题推荐中心教研部 2017-2019 年度书项课题立项的通

知》(浙教联研函[2017]3号)及衡水市教育科学规划领导小组办公室审定该批课题为市级课题的批复意见,由市中职教育德育研究中心教师组成学校教师参与承担的《文化育人视角下中职学校“规划+工作室+专业社团”立德树人模式研究》省教科“十三五”项目2016年度重点课题研究于2017年9月底全面完成。过去的八个月时间里,在各相关学校的重视和支持下,在德育中心课题组组员的指导下,各子课题组也开展了深入研究和探索工作。为进一步发挥德育科研对提升中职学校立德树人工作质量的积极作用,明确和展示各子课题在德育研究与实践中的具体应用

1 -

验,总结推广德育工作的有效方法和典型做法,经研究,决定开展“十三五”规划省重点课题市课题暨衡阳市市中职德育2017-2018年度专项课题阶段研究成果评审活动,具体事项通知如下:

一、选題範圍

李诗教师“高职院校文化育人视角下版权课”项目、王霞老师“专业社团+立德树人”项目、王颖老师“课题主责自拟权”项目、以下项目供参考：
加强高职院校文化建设提升教师工作效能的研究；立德树人的人才培养模式创新研究；职业院校校园文化建设专业培养的现状、问题与策略研究；职业院校校园文化与企业文化建设的策略探究；塑造良好“师范文化”构建教师与师生关系的实践研究；在实践教学实训中促进学生“技能培养”；“工作室”模式对提升学生文化素养的研究；在目标教学实践中提升教育德育能力的研究；加强职教师生企业文化素养与建设的研究；“专业社团”对提升学生职业能力与综合素质的实践研究；融合企业文化、职业院校、传统文化促进职业院校学生职业素养的研究；在志愿服务活动中学生的德育与素质；学生职业素养培养的评价机制研究。

二、参评类别及要求

(一) 参评类别

— 2 —

(2)教师参评成果《申报表》和参评成果打印稿、电子稿各1份。电子稿署名与内容必须与打印稿相同,如有出入,以打印稿为准。

3、报送地址、联系人及时间要求：冀州职教中心 高立宁，
邮编：053200；邮箱：13831802046@163.com，截止日期：2018

（二）译装程序

1、各学校在对本校参评成果进行汇总的基础上,按要求择代报送。市中医药教育中心教研组负责初审。

2、我室将组织市中职德育中心教研组、总课题组及相关专家对各学校申报的阶段成果进行评选,评出一、二、三等奖并颁发由衡水市教育科学规划领导小组办公室、衡水市职业教育研究室盖章的获奖证书。获奖名单将于八月底公布。

3. 蘇營成果將以市中學德育中心教研組會刊形式匯集成冊。

附件：1. 市中职德育 2017-2018 年度专项课题成果申报表
2. 成员学校优秀参评成果推荐汇总表

衡水市职业教育研究室
2018年5月28日

— 5 —

衡水市教育局

衡教职研函〔2018〕7号

关于公布“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审结果的
通 知

衡水市中职德育研究中心教研组成员学校：

为推广、推广各实验学校和子课题组在德育课题研究与实践中的创新经验、典型做法，经河北省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题《文化育人视角下职教“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》总课题组组衡水市教育科学规划领导小组办公室、衡水市职业教育研究室同意，面向全市中职德育研究中心教研组成员学校开展了市级子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审活动。根据《河北省教育科学规划课题管理办法》及衡水市教育科学规划领导小组办公室相关规定，结合《衡水市职业教育科学研究规划课题管理办法（试行）》要求，按照《关于开展“十三五”规划省重点课题

- 1 -

子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段成果评审活动的通知（衡教职研函〔2018〕6号）安排，经各成员学校推荐，市中职德育研究中心教研组初评、专家评审组复评，评选出“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题优秀研究成果一等奖8项，二等奖12项，三等奖16项，现予公布（详见附件）。

附件：“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段优秀研究成果获奖名单

衡水市教育局教育科学规划领导小组办公室 衡水市职业教育研究室
2018年8月21日

- 2 -

附件：

“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段优秀研究成果获奖名单

一等奖：8项

序号	成果名称	成果类别	作者姓名	工作单位
1	围绕并修“定制电动汽车”实训项目教学设计	教学设计	吕月龙	冀州职教中心
2	中职学校德育课程能力的认识与思考	德育论文	殷丽娟	冀州区教师进修学校
3	在志愿服务中加强学生专业社团建设的实践	德育论文	马学军	衡水市职教中心
4	应用工作室教学模式提升学生综合素质的实践研究	德育论文	庞 颖	冀州职教中心
5	中职生专业社团建设的现状分析与对策	调查报告	刘 义 司义察	衡水市职教中心
6	某电商企业志愿服务活动中德育渗透	育人案例	张明忠	衡水市职教中心
7	沙盘模拟：企业文化融入高职会计教学的实践策略	德育论文	刘 瑞 赵文彦	衡水市职教中心
8	中职学校志愿服务活动的育人功能研究	调查报告	李丽敏 李三军 仝 磊	衡水市职教中心

二等奖：12项

序号	成果名称	成果类别	作者姓名	工作单位
1	关于志愿服务与中职学校学生专业社团文化建设的调查	调查报告	高金生 张 鹏	衡水市职教中心
2	衡水市职教中心专业社团活动实施方略	活动方案	石洪英	衡水市职教中心

- 3 -

说明：为展示德育研究与实践中的创新经验，在衡水市教育局支持下，市中职德育研究中心教研组依托省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题研究，2018年5至8月中旬面向全市中职学校开展了“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题阶段研究成果评审活动，共确定优秀研究成果36篇，其中调查报告6篇、德育论文19篇、教学设计6篇、活动方案3篇、育人案例2篇。为全市中职学校教师搭建了德育科研交流平台，对成员校浓厚德育科研氛围、推动省重点德育课题研究进一步深入起到积极促进作用。

3	围绕并修的“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	刘旭华	冀州职教中心
4	中职学生参与企业中职生专业素质融合研究	调查报告	郭德宏	衡水市职教中心
5	“Job Interview”德育渗透教学设计	教学设计	蔡 磊	冀州职教中心
6	以项目教学与实训为突破口打造新型德育文化的实践研究——以某县第一高级中学职业班为例	德育论文	刘 瑞 汪 磊	衡水市职教中心
7	会计专业项目教学实施过程中的德育渗透研究	德育论文	夏 朋	衡水市职教中心
8	职教“师徒文化”对职校德育渗透的影响——以衡水市职教中心为例	德育论文	王 建 王 明	衡水市职教中心
9	关于项目教学对德育渗透影响的调查报告	调查报告	董 慧	衡水市职教中心
10	中职生专业素质融合渗透德育实施方略	德育论文	李 静	衡水市职教中心
11	中职学校专业教学中融入德育教育的研究	德育论文	崔冠楠 王 庆	衡水市职教中心
12	在项目实施中促进中职生专业素质融合渗透德育	德育论文	刘 娜	衡水市职教中心

三等奖：16项

序号	成果名称	成果类别	作者姓名	工作单位
1	围绕并修“师徒文化”构建和渗透德育实施方略	德育论文	徐 小	衡水市职教中心
2	专业社团在德育渗透中的实践研究	德育论文	李 杰 李 磊	衡水市职教中心
3	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	蔡 磊	冀州职教中心
4	中职生专业素质融合渗透德育实施方略	调查报告	李 静 刘 娜	衡水市职教中心
5	在《建筑工程施工》实训中融入德育教育的研究	德育论文	董 慧	衡水市职教中心
6	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	田 芳	冀州职教中心

- 4 -

7	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	李 静	衡水市职教中心
8	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
9	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
10	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
11	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
12	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
13	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
14	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
15	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心
16	围绕并修“定制电动汽车”项目教学设计	教学设计	王 建	衡水市职教中心

- 5 -

获奖证书

证书编号：2018ZT10904

冀州职教中心 庞 娜 同志申报的《应用工作室教学模式提升学生综合素质的实践研究》（德育论文）荣获河北省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职教‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（编号：1602020）子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究优秀成果一等奖，特发此证。

衡水市教育科学规划领导小组办公室 衡水市职业教育研究室

二〇一八年八月二十一日

获奖证书

证书编号：2018ZT10903

衡水市职教中心 马华华 同志申报的《在志愿服务中加强学生专业社团建设的实践》（德育论文）荣获河北省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职教‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（编号：1602020）子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究优秀成果一等奖，特发此证。

衡水市教育科学规划领导小组办公室 衡水市职业教育研究室

二〇一八年八月二十一日

说明：
部分获课题阶段成果评审一等奖的德育论文。

获奖证书

证书编号：2018ZT10906

衡水市职教中心 李雨敏、李玉翠、何 薇 同志申报的《中职学校志愿服务活动育人调查研究》（调查报告）荣获河北省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职教‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（编号：1602020）子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究优秀成果一等奖，特发此证。

衡水市教育科学规划领导小组办公室 衡水市职业教育研究室

二〇一八年八月二十一日

获奖证书

证书编号：2018ZT10905

衡水市职教中心 刘 义、司义察 同志申报的《中职生专业社团活动的现状分析与对策》（调查报告）荣获河北省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职教‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（编号：1602020）子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究优秀成果一等奖，特发此证。

衡水市教育科学规划领导小组办公室 衡水市职业教育研究室

二〇一八年八月二十一日

说明：
部分获课题阶段成果评审一等奖的调研报告。

衡水市教育局

衡教职研函〔2018〕1号

关于报送“衡水市中职德育科研实验学校” 2017年工作总结的通知

有关中职学校：

为在全市范围内浓厚德育工作科研氛围，衡水市教育局去年下发《关于确定四所中职学校为“衡水市中职德育科研实验学校”的通知》（衡教职研〔2017〕2号），确定衡水市职教中心、冀州职教中心、深州市职教中心、故城县职教中心为“衡水市中职德育科研实验学校”。明确要求各实验学校要结合自身办学理念育人特色，每年完成“三个一”任务，即推广一项德育科研应用成果、举办一场德育科研工作会议、创办一份德育月刊（电子），通过目标引导、全员参与，提升育人质量。

为全面了解掌握2017年以上各实验学校开展德育科研工作情况，推动全市中等职业学校2018年德育工作取得创新成效，请各实验学校认真做好德育工作总结，于3月30日前将总结材料电子版发送至衡水市中职德育中心教研组

电子邮箱：13831802046@163.com。各实验学校报送的材料要求文字精炼、数据准确、重点突出、经验典型、特色明显。

衡水市职业教育研究室
2018年3月12日

左图说明：衡水市教育局关于报送“衡水市中职德育科研实验学校”年度工作总结的通知（衡教职研〔2018〕1号）

下图说明：衡水市教育局关于开展“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题中期检查的通知（衡教职研〔2018〕7号）及部分检查表

衡水市教育局

衡教职研函〔2018〕8号

关于开展“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题中期检查的通知

各有关学校：

为做好河北省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题《文化育人视角下职校“项目”工作法（李洪江）》子课题模式研究》市级子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题管理工作，现根据省市有关规定对本市专项课题开展中期检查，具体要求如下：

一、检查范围

经《衡水市职业教育研究室关于“十三五”规划省重点课题子课题暨德育中心教研组2017-2018年度专项课题立项的通知》（衡教职研〔2017〕3号）《衡水市职业教育科学规划领导小组办公室批复确定的该批市级课题

二、检查内容

本次检查内容包括：

- （一）主持人李洪江是否按时参加课题组定期会议并按时提交材料；
- （二）主持人李洪江是否按时提交中期检查报告；
- （三）主持人李洪江是否按时提交中期检查报告；
- （四）课题组是否按时提交中期检查报告；
- （五）子课题工作法是否按时提交中期检查报告。

三、检查方法

课题组主持人根据《“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题中期检查表》（见附件1）填写《中期检查表》。

四、有下列情形之一，将视情况做出撤销课题决定

- （一）课题组未按规定提交中期检查报告；
- （二）课题组未按规定提交中期检查报告；
- （三）课题组未按规定提交中期检查报告；
- （四）课题组未按规定提交中期检查报告；

五、其他事项

本通知自发布之日起施行，有效期一年。

及相关材料，如变更主持、申报、延期、结题等事宜，请及时向衡水市中职德育中心教研组报告，并提交书面申请并由学校盖章，经衡水市中职德育中心教研组审核后，方可办理。

联系人：闫俊茹

电话：13623180186

邮箱：yanjunru5251@163.com

附件：中期检查表

衡水市职业教育研究室
2018年3月12日

附件

“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018年度专项课题中期检查报告表

课题名称	《项目工作法为突破口，打造新型教学文化的实践研究》	立项编号	1602000005
主持人姓名	李洪江	性别	男
出生日期	1965.12	学历	本科
工作单位	衡水市职业教育中心	电子邮箱	452186500@qq.com
联系电话	15103089394	研究专长	英语教育
已取得的阶段性成果	2018年取得衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究成果三等奖；衡水市信息化教学大赛二等奖。	研究专长	英语教育
下一阶段研究计划	在现有研究基础上继续深入研究项目工作法对新型教学文化的影响。共同构建构建、合作、平等、创新和发展的新型教学文化。	研究专长	英语教育
下一阶段研究计划	在现有研究基础上继续深入研究项目工作法对新型教学文化的影响。共同构建构建、合作、平等、创新和发展的新型教学文化。	研究专长	英语教育

附件

“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018年度专项课题中期检查报告表

课题名称	《项目工作法为突破口，打造新型教学文化的实践研究》	立项编号	1602000005
主持人姓名	李洪江	性别	男
出生日期	1965.12	学历	本科
工作单位	衡水市职业教育中心	电子邮箱	452186500@qq.com
联系电话	15103089394	研究专长	英语教育
已取得的阶段性成果	2018年取得衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究成果三等奖；衡水市信息化教学大赛二等奖。	研究专长	英语教育
下一阶段研究计划	在现有研究基础上继续深入研究项目工作法对新型教学文化的影响。共同构建构建、合作、平等、创新和发展的新型教学文化。	研究专长	英语教育
下一阶段研究计划	在现有研究基础上继续深入研究项目工作法对新型教学文化的影响。共同构建构建、合作、平等、创新和发展的新型教学文化。	研究专长	英语教育

附件

“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018年度专项课题中期检查报告表

课题名称	《项目工作法为突破口，打造新型教学文化的实践研究》	立项编号	1602000005
主持人姓名	李洪江	性别	男
出生日期	1965.12	学历	本科
工作单位	衡水市职业教育中心	电子邮箱	452186500@qq.com
联系电话	15103089394	研究专长	英语教育
已取得的阶段性成果	2018年取得衡水市中职德育2017-2018年度专项课题研究成果三等奖；衡水市信息化教学大赛二等奖。	研究专长	英语教育
下一阶段研究计划	在现有研究基础上继续深入研究项目工作法对新型教学文化的影响。共同构建构建、合作、平等、创新和发展的新型教学文化。	研究专长	英语教育
下一阶段研究计划	在现有研究基础上继续深入研究项目工作法对新型教学文化的影响。共同构建构建、合作、平等、创新和发展的新型教学文化。	研究专长	英语教育

衡水市教育局

衡教教研函〔2019〕2号

关于开展“十三五”规划 省重点课题子课题暨衡水市 中职德育 2017-2018 年度专项课题 结题鉴定的通知

衡水市中职教育德育中心教研组成员学校：

根据河北省教育科学规划领导小组办公室《关于印发〈河北省教育科学规划课题成果鉴定与结题验收实施细则〉（试行）的通知》（冀教科规办函〔2018〕2号）、《关于组织教育科学规划课题成果鉴定与结题验收工作的通知》（冀教科规办函〔2018〕3号）及衡水市教育局《2019年衡水市职教高教工作要点》中“进一步加强德育教研工作”“推动教研工作有效开展”等相关工作要求，经研究，决定组织开展河北省教育科学规划“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题结题鉴定工作。具体要求如下。

度专项课题结题鉴定工作。具体要求如下。

一、申请对象

经衡水市职业教育研究室、衡水市教科规划办公室2017年9月正式批准立项的省教科“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题。

二、材料要求

结题鉴定材料包括：结题鉴定申请书、成果主件（研究报告）、成果附件（已发表论文成果，只复印杂志封面、目录和论文页）、相关佐证（阶段成果获奖情况、媒体报道及应用成效证明材料）、课题立项通知书（复印件）、课题申请书（复印件）、开题报告表（复印件）、中期检查报告表（复印件）。

除结题鉴定申请书一式四份外（其中三份单独装订），其他结题鉴定材料均为一式一份，按照材料装订要求按顺序装订成册。

三、工作要求

（一）承担有子课题研究任务的各成员学校主管领导、“衡水市中职德育科研实验学校”主管领导要高度重视课题结题鉴定工作，组织相应部门、人员高质量、准时完成鉴定材料准备和报送任务。

（二）市职业教育研究室、市教科规划办公室及省重点

左图说明：衡水市教育局关于开展“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题结题鉴定的通知（衡教教研函〔2019〕2号）

课题组、市德育中心教研组成鉴定组进行结题鉴定。通过鉴定的课题，由衡水市职业教育研究室、衡水市教科规划办公室颁发结题证书。

（三）优秀课题成果将通过市中职德育中心教研会刊等多种方式予以展示推广。

（四）各成员校教研部门具体负责本校子课题结题鉴定申报工作，并将结题鉴定材料和结题鉴定申请表（纸质）于8月28日前通过中国邮政EMS寄送至冀州职教中心教研室同俊茹老师，地址：冀州区和平东路45号冀州职教中心，电话：13623180186，邮编：053200。同时将结题鉴定材料和结题鉴定申请表电子版打包发送至邮箱：yanjunm5251@163.com。

附件：1. 结题鉴定申请书

2. 开题报告表

3. 成果鉴定评价指标

4. 研究报告撰写要求

5. 结题鉴定材料装订封面、目录要求

6. 结题鉴定申请表



衡水市职业教育研究室 衡水市教科规划办公室
2019年10月24日

附件3

省“十三五”重点课题子课题暨市中职德育 2017-2018 年度专项课题成果鉴定评价指标

评价内容及权重	评价标准与等级			
	优秀	良好	合格	不合格
价值性 40	1. 成果能很好反映省重点课题核心理念，从某一方面印证、支撑省重点课题理念，有重要参考、决策价值； 2. 成果在省重点课题框架下对解决教育教学实践问题取得创新性突破，实践价值突出； 3. 成果理论水平较高，有明显前瞻性，对促进该领域工作有较大引领作用。	1. 成果对支撑省重点课题研究工作，具有重要参考、决策价值； 2. 成果对解决省重点课题框架下相应教育教学实践问题有一定指导意义和创新突破； 3. 成果有一定前瞻性，对促进该领域工作探索有较大推进作用。	1. 成果较好应用了省重点课题研究理念； 2. 成果对解决课题框架内一般性教育教学实践问题有推进作用，推广与应用前景一般； 3. 成果价值一般，对该领域工作发展有一定促进作用。	1. 成果对省重点课题研究无关联，对相关教育教学决策没有参考价值； 2. 成果对解决教育教学实践问题没有促进作用，缺乏推广与应用价值； 3. 成果价值不高，对该领域工作发展无促进作用。
创新性 40	1. 研究取得突破性进展，能够提出对省重点课题有益的意见建议和解决方案； 2. 形成了创新教育成果，丰富和发展了省重点课题依据的主要教育理论或学说，引领了实践创新； 3. 成功运用了新的研究方法或措施； 4. 获取了大量第一手资料和事实。	1. 研究有一定开创性，对解决课题框架下教育教学问题提出了具有参考作用的工作建议和解决方案； 2. 有效实践了省重点课题提出的主要研究构想； 3. 较成功运用了新的研究方法或措施； 4. 积累了较多第一手资料和事实。	1. 研究有所进展，提出了解决课题领域问题的方案、策略和方法； 2. 形成的工作观点具有启发性； 3. 运用的研究方法或措施合理； 4. 形成了一般第一手资料和事实。	1. 研究结论缺乏新意，研究不深入，低水平重复研究； 2. 运用研究方法或措施不当； 3. 缺乏第一手资料和事实； 4. 没有形成新的成果和提出实践问题解决的建议、措施。
规范性 20	1. 研究设计符合省重点课题要求，作为专项课题有自身完整、系统的研究体系； 2. 课题实施规范、严格； 3. 论述全面、概念明确、逻辑严密； 4. 资料可靠，引证规范； 5. 研究结论讨论充分，对研究不足有较客观的认识。	1. 研究体系较完整，有一定系统性； 2. 研究设计与实施比较规范、严格； 3. 论述比较全面，概念比较明确、逻辑比较严密； 4. 资料较全面、可靠，引证比较规范； 5. 研究结论讨论比较充分，对研究不足有所认识。	1. 研究体系基本框架完整； 2. 研究设计与实施基本规范； 3. 主要概念明确，条理基本清晰； 4. 资料基本可靠，引证基本规范； 5. 对研究不足认识不清，没有清楚的认识。	1. 研究体系混乱； 2. 研究设计与实施有明显欠缺； 3. 概念不明，条理不清，逻辑混乱； 4. 资料有明显遗漏或错误，引证不规范； 5. 对研究结论没有讨论内容。

衡水市教育局

衡教教研函〔2019〕3号

关于公布“十三五”规划省重点课题子课题暨 衡水市中职德育 2017-2018 年度专项课题 结题鉴定结果的通知

衡水市中职教育德育中心教研组成员学校：

根据《关于开展“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018 年度专项课题结题鉴定的通知》（衡教教研函〔2019〕2号）部署，河北省教育科学规划“十三五”规划2016年度重点课题“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题结题鉴定工作已经完成。经衡水市职业教育研究室、衡水市教科规划办公室组织专家对各子课题递交的结题鉴定申请书、研究报告等结题材料进行鉴定验收，共有18项课题通过评审，准予结题，其中5项被评定为优秀、6项被评定为良好、7项被评定为合格。现予公布。

附件一：“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018 年度专项课题结题鉴定结果名单

附件二：“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育 2017-2018 年度专项课题结题鉴定专家组名单

衡水市职业教育研究室

衡水市教科规划办公室

2019年10月10日

图片说明：衡水市教育局关于公布“十三五”规划省重点课题子课题暨衡水市中职德育2017-2018年度专项课题结题鉴定结果的通知（衡教教研函〔2019〕3号）

附件一

省教科“十三五”规划重点课题市级课题暨衡水市中职德育 2017-2018 年度专项课题
结题鉴定结果名单（同一鉴定等级排名不分先后）

序号	单位名称	课题名称	主持人	课题组成员	鉴定等级	结题编号
1	河北省深州市职业技术教育中心	以志愿服务为特征的职校学生专业社团文化建设研究	马华华	贺永坤 张 温 孟红霞 宋明忠 高万通 王红利 刘振山 康 娜 张建讯	优秀	16020201901
2	冀州职教中心	职业学校校园文化对接专业培养的现状与问题	段国苹	张玉琴 邱 芬 方新月	优秀	16020201902
3	景县第一高级职业技术学校	以项目教学为突破口打造新型教学文化的实践研究	赵文彦	陈建芳 刘 瑞 范 霖 孙雪艳	优秀	16020201903
4	冀州职教中心	以“项目”为平台增强学生专业情感和责任意识的研究与实践	闫俊茹	王学广 张晓旭 胡同民	优秀	16020201904
5	故城县职业高级中学	塑造新型“师徒文化”构筑和谐师生关系的实践研究	刘 红	于春红 刘树恩 李法磊 高胜利 罗文娟 张延丽 张月华	优秀	16020201905
6	衡水市职业教育研究室	“项目+工作室+专业社团”立德树人模式推广与应用机制研究	贾书林	王伟华	良好	16020201906
7	衡水市职业技术教育中心	加强职业学校专业社团管理与建设的实践研究	石保真	李永涛 李杰英 刘一文 刘 义 李盈盈 刘爱会 司义荣 沈学震	良好	16020201907

- 3 -

8	冀州职教中心	“专业社团”对提升学生职业能力和综合素养的实验研究	田秀芝	樊立勇 宋 娟 方秀青 郭继勇	良好	16020201908
9	冀州职教中心	应用“葫芦烙画工作室”教学模式提升学生综合素养的实验研究	庞 娜	吴学通 唐云春 雷秋芳 张钰迪	良好	16020201909
10	枣强县职业技术教育中心	塑造新型“师徒文化”构筑和谐师生关系的实践研究	许小琳	高红娟 郭桂荣 李秋菊 李文慧	良好	16020201910
11	景县第一高级职业技术学校	塑造新型“师徒文化”构筑和谐师生关系的实践研究	郑红芬	苏明明 王建国 孙金芝	良好	16020201911
12	冀州职教中心	学生专业能力与综合素养形成的影响因素	赵少卿	邱 芬 王 记	合格	16020201912
13	冀州职教中心	以项目教学为突破口打造新型教学文化的实践研究	邢月娥	殷建光 董慧欣 马香民	合格	16020201913
14	冀州职教中心	会计专业项目教学实施过程中的德育渗透研究	夏 勇	米永岩 王紫影	合格	16020201914
15	冀州职教中心	项目教学实施对教师、学生角色转变的要求及应对策略	董慧欣	王春兰 高 宁 邢月娥	合格	16020201915
16	冀州职教中心	中职建筑专业项目教学中学生职业素养培养模式的研究与实践	潘苗芳	王志双 方秀青 朱春梅 闫计丰	合格	16020201916
17	景县第一高级职业技术学校	在项目教学实践中提升教师德育能力的研究	宋玉格	王展利 杨新芳 徐景友 李春娟 解建勋 张立净	合格	16020201917
18	冀州职教中心	中职电子专业学生职业素养培养模式探索	李莉静	张英爽 张瑞平	合格	16020201918

- 4 -

说明：
“十三
五”规
划省重
点课题
子课题
结题鉴
定部分
证书

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：以“项目”为平台增强学生专业情感和责任意识的研究与实践
课题负责人：闫俊茹 主要参加人：王学广 张晓旭 胡同民
承担单位：冀州职教中心
课题编号：16020200304 证书编号：16020201904
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（优秀），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：以志愿服务为特征的职校学生专业社团文化建设研究
课题负责人：马华华 主要参加人：贺永坤 张 温 孟红霞 宋明忠 高万通
承担单位：河北省深州市职业技术教育中心 王红利 刘振山 康 娜 张建讯
课题编号：16020200302 证书编号：16020201901
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（优秀），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：以项目教学为突破口打造新型教学文化的实践研究
课题负责人：赵文彦 主要参加人：陈建芳 刘瑞 范霖 孙雪艳
承担单位：景县第一高级职业技术学校
课题编号：16020200205 证书编号：16020201903
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（优秀），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：塑造新型“师徒文化”构筑和谐师生关系的实践研究
课题负责人：刘 红 主要参加人：于春红 刘树恩 李法磊 高胜利
承担单位：故城县职业高级中学 罗文娟 张延丽 张月华
课题编号：16020200202 证书编号：16020201905
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（优秀），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：职业学校校园文化对接专业培养的现状与问题
课题负责人：段国苹 主要参加人：张玉琴 邱 芬 方新月
承担单位：冀州职教中心
课题编号：16020200201 证书编号：16020201902
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（优秀），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：塑造新型“师徒文化”构筑和谐师生关系的实践研究
课题负责人：许小琳 主要参加人：高红娟 郭桂荣
承担单位：枣强县职业技术教育中心 李秋菊 李文慧
课题编号：16020200204 证书编号：16020201910
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（良好），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

河北省教育科学“十三五”规划 2016 年度重点课题
“文化育人视角下职校‘项目+工作室+专业社团’立德树人模式研究”（1602020）
市级课题暨衡水市中职教育 2017-2018 年度德育专项课题

结题证书

课题名称：加强职业学校专业社团管理与建设的实践研究
课题负责人：石保真 主要参加人：李永涛 李杰英 刘一文 刘 义
承担单位：衡水市职业技术教育中心 李盈盈 刘爱会 司义荣 沈学震
课题编号：16020200305 证书编号：16020201907
此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（良好），特发此证。

衡水市职业教育研究室 衡水市教育科学规划领导小组办公室
2019 年 10 月 10 日

衡水市教育局关于转发《省教育厅关于开展第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动省级复赛的通知》的通知

各中等职业学校：

现将河北省教育厅《关于开展第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动省级复赛的通知》（冀教职成函〔2017〕15号）转发给你们，同时提出以下要求，一并执行。

1、各学校组织初赛。每位指导教师最多两件作品，每位学生不超过两件作品（以上数量限制均包含参与作品和独立创作作品）。

2、各校将作品统计表（省附件4）电子版于12月15日下午4点前发送至市德育教研组邮箱：13831802046@163.com。征文稿、职业生涯规划、创新设计方案均要求报送纸质文本一份，同时报送作品电子版，其它赛项的作品上报要求详见省附件1，上报的所有实物作品均需填写作品评选签单（见省附件2）。

联系人：高立宁
联系电话：13831802046

衡水市教育局职成教科
2017年11月14日

衡水市教育局文件

衡教教研〔2019〕2号

衡水市教育局
关于2019年全市中等职业学校“文明风采”
活动开展情况的通报

各县市区教育局、高新区社发局、市直中等职业学校：

根据教育部《关于做好中等职业学校“文明风采”活动宣传展示工作的通知》（教职成司函〔2018〕188号）、省教育厅《关于做好中等职业学校“文明风采”活动宣传展示工作的通知》（冀教职成函〔2019〕10号）要求，市教育局部署开展了2019年全市中职学校“文明风采”活动。活动共收到各中职学校提交的案例及各类展演展览作品61件。经市教育局组织市中职德育中心教研组专家评审，有4个案

例、15件作品通过市级遴选并推荐参加省级展示（推荐省级展示名单见附件一）。

开展“文明风采”活动，是全市中职学校贯彻党的教育方针、加强和改进德育工作的重要载体，对促进学生全面发展、提升学校文明形象具有重要意义。为搞好活动，各校高度重视，采取了得力措施：一是安排学生处、团委等部门专人负责这项工作，通过班主任会、报栏、班会、广播等多种形式做好宣传发动，并为学生制作展演作品提供便利和服务；二是将活动与开展一次社团生活、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长结合起来，强化了学生在校体验，提升了学生学习兴趣。特别是冀州职教中心、深州市职教中心、衡水市职教中心、武强县职教中心、衡水市卫生学校、故城县职教中心等学校活动积极、工作热情高，为市级筛选优秀作品作出了积极贡献。经研究，对上述学校予以通报表扬（各校提交案例、作品情况见附件二）。

附件：

- 1.衡水市中职“文明风采”活动推荐省级展示作品名单
- 2.全市中职学校提交展演作品情况统计表

衡水市教育局
2019年3月26日

图片：衡水市教育局关于2019年全市中等职业学校“文明风采”活动开展情况的通报（衡教教研〔2019〕2号）

衡水市教育局

2020 - 173

衡水市教育局

关于 2019-2020 学年全市中等职业学校 “文明风采”活动暨推荐参加省级遴选优秀 活动作品结果的通报

各县市区教育局、高新区管委会社发局、滨湖新区管委会社发局、市直中等职业学校：

根据河北省教育厅《关于做好 2019-2020 学年全省中等职业学校“文明风采”活动宣传展示和典型案例遴选工作的通知》（冀教职成函〔2020〕30 号）要求，市教育局部署开展了 2019-2020 学年全市中职学校“文明风采”活动宣传展示和典型案例遴选工作，活动得到了全市中职学校师生的高度重视和积极参与，选送了一批能够展示新时代中职生精神面貌、艺术修养、文体特长、兴趣爱好等方面特点的展演、展览类优秀作品和“文明风采”活动典型案例。经认真评选，共评出市级优秀案例 2 个；展演类作品一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项，优秀奖 7 项；展览类作品一等奖 7 项，

二等奖 9 项，三等奖 16 项，优秀奖 18 项。冀州职教中心等 4 所学校被评为优秀组织奖。其中优秀典型案例、展演类一

- 1 -

附件 1

2019-2020 学年衡水市中职学校“文明风采”活动作品 评选结果

一、优秀典型案例（2 项）

案例名称	学校名称	作者姓名
让爱在滋养中升华成长——冀州职教中心建设性开展“文明风采”活动厚植学生家国情怀	冀州职教中心	高立宁
立德树人视角下中职学校学生专业社团与青年志愿服务活动有效融合——深州市职教中心立足专业社团活动大力开展志愿服务活动	深州市职教中心	马学华 张 温

二、优秀展演作品（19 项）

一等奖（2 项）：

形式	作品名称	学生姓名	学校名称	指导教师
舞蹈、器乐、朗诵	勇敢青春追梦人	米怡然 曹翠洋 张梅雪 李亚昭 彭欢	冀州职教中心	高立宁 任志伟
朗诵	中华颂	王雨萌 王 颖	深州市职教中心	张 温

二等奖（4 项）：

形式	作品名称	学生姓名	学校名称	指导教师
舞蹈	匠心筑梦	吉丽娜 刘茹实 李昕波 刘树民 张杰涛 郑洪阳 王子晨 刘佳旭	衡水科技工程学校	杨超 崔子燕
舞蹈	少年志	蔡仕豪 郭苗苗 韩璐 苑明宣 李梓坤 高越 和萌 尹双双	深州市职教中心	冯庆福 崔泽洋
朗诵	中国阻击战	吴学谦 乔佳瑞 杨梦晨 张雨飞 王佳鹏 杜泰山	衡水科技工程学校	耿月卿 李 动
朗诵	我骄傲我是中国人	成梦晨 刘伟达	安平县综合职业技术学校	武玉芳 宋武美

- 3 -

附件 3

2019-2020 学年衡水市中职学校“文明风采”活动优秀组织单位

冀州职教中心
深州市职教中心
衡水科技工程学校
故城县职业技术教育中心

- 12 -

荣誉证书

冀州职教中心 米怡然 曹翠洋 张梅雪 李亚昭 彭欢 同学：

在 2019-2020 学年衡水市中等职业学校“文明风采”活动中，作品《勇敢青春追梦人》（朗诵、舞蹈、器乐）获得 展演类壹等 奖。特发此证，以资鼓励。

指导教师：高立宁 任志伟

衡水市教育局
二〇二〇年十月

荣誉证书

冀州职教中心：

在 2019-2020 学年衡水市中等职业学校“文明风采”活动中，精心组织校级活动，为市级优秀作品遴选工作做出积极贡献，被评为 优秀组织单位。

特发此证，以资鼓励。

衡水市教育局
二〇二〇年十月