



# 冀州职教中心

## 教育质量年度报告 **2022**



二〇二一年十一月

**办学理念：以人为本 追求卓越**  
**校    训：和谐文明 求实创新**  
**教    风：博学善教 敬业爱生**  
**学    风：立志高远 求实崇真**

# 目 录

1. 办学情况 .....	(1)
1.1 学校概况 .....	(1)
1.2 办学条件 .....	(2)
1.3 师生数量 .....	(3)
1.4 专业开设 .....	(4)
1.5 办学经费 .....	(5)
1.6 标志成果 .....	(6)
2. 学校党建	
2.1 党员教育 .....	(7)
2.2 中心工作 .....	(8)
3. 学生发展 .....	(8)
3.1 招生情况 .....	(9)
3.2 在校体验 .....	(8)
3.3 学生管理 .....	(10)
3.4 学生素质 .....	(11)
3.5 德育工作 .....	(12)
3.6 资助情况 .....	(14)
3.7 职业发展 .....	(15)
4. 教学改革 .....	(12)

4.1 专业建设	(16)
(1) 专业动态调整	(16)
(2) 培养方案制订	(16)
4.2 三教改革	(17)
(1) 教师培养	(17)
(2) 课程教材	(19)
(3) 教法改革	(21)
4.3 产教融合	(22)
(1) 体制机制	(22)
(2) 实习实训	(23)
(3) 集团化办学	(25)
(4) 1+X 证书制度试点	(25)
4.1 校企合作开展情况和效果	(23)
4.2 学生实习情况	(24)
4.3 集团化办学情况	(24)
5. 学校治理	(12)
5.1 制度体系	(26)
5.2 治理结构	(27)
5.3 教学管理	(28)
5.4 财务管理	(29)
5.5 后勤管理	(29)
5.6 安全管理	(30)
5.7 数字校园	(30)
6. 服务贡献	(31)
6.1 技术技能人才培养	(31)

6.2 社会服务情况	(32)
(1) 社会培训	(32)
(2) 社区教育	(33)
(3) 对口帮扶	(33)
(4) 技术研发	(34)
7. 政策保障	(34)
7.1 统筹规划	(34)
7.2 经费投入	(34)
7.3 编制设定	(35)
8. 特色创新	(36)
8.1 打造生态课堂	(36)
8.2 实施企业新型学徒制培训	(36)
8.3 务实开展青春向党主题教育活动	(37)
9. 面临挑战	(37)
附件 1: 落实课程标准 打造生态课堂——冀州职教中心构建生态 课堂教学模式的创新探索	(39)
附件 2: 校企携手 共育企业英才——冀州职教中心创新实施企业 新型学徒制培训	(47)
附件 3: 扎实推进 务求实效——冀州职教中心深入开展“少年 工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动	(52)

## 1. 办学情况

### 1.1 学校概况

冀州职教中心始建于1991年7月，是河北省首批建设的县级职教中心之一。伴随当地行政区划调整，曾先后用名“冀县综合职业技术教育中心”“冀州市职业技术教育中心”，是经原衡水地区行政公署批准、当地政府整合原有县域内职业教育资源基础上建立并主办的一所以职业中专、普通中专学历教育为主体，岗前岗后短期培训、国家开放大学学历开放教育并举的公办中等职业学校。学校扎实办学，赢得良好社会声誉和办学业绩：2004年，成为教育部重新调整认定的首批国家级重点中等职业学校、科技部命名的首批国家星火计划农民科技培训星火学校；2006年，被河北省人民政府表彰为全省职业教育先进集体；2015年，通过教育部、人力资源社会保障部、财政部“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第二批项目学校验收；2016年至今，为河北省“120”工程项目学校名牌建设学校。先后荣获河北省职业教育先进单位、河北省安全文明先进单位、河北省语言文字工作示范校、河北省依法治校示范校、河北省教育系统优秀志愿服务先进单位、衡水市文明单位、衡水市安全教育实验学校等称号。坚持“以人为本、追求卓越”的办学理念，秉承“和谐文明、求实创新”的校训，践行“博学善教、敬业爱生”的校风、“立志高远、求实崇真”



的学风，学校努力培养符合社会需求的高素质技术技能人才，打造区域内办学质量一流的名牌中等职业学校。迄今为止，已拥有 30 年办学历史。

## 1.2 办学条件

学校有三个校区，主校区坐落于冀州城区中心地带。校园占地 10.6422 万平方米，建筑面积 7.448 万平方米。固定资产总值 6720.11 万元，其中教学仪器设备总值 2909.65 万元。建有计算机、电化教学、农业基础等 20 多个公共实验室和电子电工、财会模拟、土化分析、疫病检测等 30 多个专业实训室，校内实训实习工位数 2900 余个。加工制造类专业实训基地为省财政支持的职业教育实训基地，电子商务专业实训基地、文化艺术专业实训基地为省人社厅、省财政厅确定的 2020 年度省级高技能人才培训基地。图书馆藏纸质图书 14.5266 万册，设有 2 个电子阅览室，9 个图书阅览室，配备有专门管理人员。校园网主干达到 4 条万兆光纤，通过 100M 光纤专线连接互联网，所有教学场所均配备多媒体设备，能够利用信息技术开展教育教学和管理活动。建有数字资源库和网络平台，有数字资源总量 2TB，其中自建资源包括优质课课堂实录、优质课件、教案等，98% 以上专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。学校为河北省电子行业特有工种职业技能实训基地，能为相关专业开展职业技能鉴定。学校生活文化体育设施齐全，建有 300 米环形跑道运动场一个，塑胶硬化运动场一个，篮球、排球、羽毛球、网球、乒乓球等场地齐全，各类体育器材满足

体育教学、运动会和学生开展体育活动、专项比赛需要。卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，配有学生体质健康标准测试设备。建有大小餐厅各一个，专设了开水房、教学楼开水供应设备。

### 1.3 师生数量

学校在编教职工 226 人，其中专任教师 217 人，师生比 1:14.04。专业课教师 114 人，占专任教师数的 52.53%，其中“双师型”教师 99 人，占专业课教师的 86.84%。专任教师本科学历达标率 100%，7 名教师拥有硕士学位。具有高级职称的教师 80 人，占专任教师的 35.4%。外聘专兼职教师 57 人，占专任教师的 26.14%。专任教师中，有省级教学名师 2 人，河北省中等职业学校骨干教师 2 人，河北省“三三三”人才工程第三层次人选 10 人，河北省优秀教师 2 人，河北省技术能手 1 人、河北省电子信息行业技术能手 8 人、河北省中等职业学校教学能手 3 人，河北省中等职业学校优秀教学团队 3 个、第二批立项建设的省级职业教育专业教师教学创新团队 2 个。形成了一支专兼结合、素质过硬的骨干教师队伍，通过三全育人实践，为社会和高校输送培养了一批批高素质人才。

表 1.5-1 冀州职教中心 2020、2021 年专兼结合师资队伍情况比照表

年度	在编教职工数	专任教师人数	硕士学位		双师型		兼职		高级职称	
			人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
2020	233	223	7	3.14	104	87.4	46	20.6	84	37.7
2021	226	217	7	3.2	99	86.84	57	26.14	80	35.4



数据变化说明：2021年，在编教职工退休、调出等7人。

学校现有全日制在校生3174人，开放大学在籍生204人。2021年，应届毕业生698人，就业率100%。

表 1.5-2 冀州职教中心 2020、2021 届毕业生去向情况比照表

年度	总数	毕业去向及人数		所占比重	就业率	对口就业率
2021	698	对口升学	651	93.27%	100%	93.61%
		直接就业	47	6.73%		
2020	659	对口升学	591	89.68%	100%	95.58%
		直接就业	68	10.32%		

#### 1.4 专业开设

立足县域经济、社会特点，服务产业升级要求，学校开设有农林牧渔类、计算机类、财经商贸类、电子信息类、土建施工类、装备制造类、文化服务类专业18个，其中：畜牧兽医专业、计算机平面设计专业为省级骨干专业，果蔬花卉生产技术、会计、汽车运用与维修、软年与信息服务、社会文化艺术专业为市级骨干专业。所有专业均面向衡水、邢台、邯郸、沧州等周边市县招生。

表 1.4 冀州职教中心目前开设专业情况统计表

序号	专业名称	专业代码	批准设置日期	首次招生日期	骨干专业
1	社会文化艺术	750401	2018-01	2018-09	市级
2	电气设备运行与控制	660302	2010-01	2010-01	
3	电子电器应用与维修	710105	2009-09	2009-09	
4	园艺技术	610105	1983-07	1983-07	市级
5	会计事务	730301	1992-09	1992-09	市级

6	机械加工技术	660102	1992-09	1992-09	
7	计算机平面设计	710210	2010-04	2010-04	省级
8	计算机应用	710201	1992-09	1992-09	
9	建筑工程施工	640301	2009-09	2009-09	
10	汽车运用与维修	700206	2010-09	2010-09	市级
11	作物生产技术	610102	1983-09	1983-09	
12	畜禽生产技术	610301	1983-09	1983-09	省级
13	旅游服务与管理	740101	2015-01	2015-09	
14	电子商务	730701	2015-01	2015-09	
15	软件与信息服务	710203	2019-01	2019-09	市级
16	工业机器人技术应用	660303	2020-05	2020-09	
17	美发与形象设计	750110	2020-05	2020-09	
18	中餐烹饪	740201	2021-05	2021-09	

### 1.5 办学经费

本年度，学校经费收入 1429.2 万元，经费来源包括上级财政拨款和本级财政投入等。其中，上级财政拨款 1090.13 万元，包括省财政下达职业教育质量提升计划专项资金、省高技能人才培训基地项目资金、免学费、生均经费、奖助学金等；本级财政累计投入 339.07 万元，含免学费资金 91.4 万元、生均经费 200 万元、助学金 16.4 万元、职业培训资金 31.27 万元。

### 1.6 标志成果

表 1.7 本年度（2020.9.1-2021.8.31）部分标志性成果统计表

序号	成果或项目名称	级别	获得时间	批准或组织单位
1	2021 年河北省中职班主任能力大赛：二等奖	省级	2021 年 7 月	河北省教育厅

2	河北省职业教育科学研究“十三五”规划课题结题验收通过	省级	2021年7月	河北省职业技术教育研究所
3	河北省第六届微课大赛：三等奖4项	省级	2021年7月	河北省电化教育馆
4	河北省第六届微课大赛：二等奖1项	省级	2021年7月	河北省电化教育馆
5	河北省第六届微课大赛：一等奖5项	省级	2021年7月	河北省电化教育馆
6	河北省第十届职业教育教学成果奖：一等奖	省级	2021年5月	河北省优秀教学成果奖励委员会
7	第二批职业教育专业教师教学创新团队立项建设单位	省级	2021年5月	河北省教育厅
8	业财一体化、设施蔬菜1+X证书试点	国家级	2021年5月	教育部职业技能证书信息管理服务平台审核通过
9	2020年1+X证书制度汽车运用与维修职业技能等级证书考评工作优秀单位		2021年3月	北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织
10	2020年省职业院校外语教学改革研究与实践项目课题立项	省级	2021年3月	河北省教育厅
11	2018-2020年度衡水市文明单位	市级	2021年2月	中共衡水市委 衡水市人民政府
12	平安建设先进单位	区级	2021年3月	中共衡水市冀州区委 衡水市冀州区人民政府
13	第十一批河北省绿色学校	省级	2020年12月	河北省教育厅 河北省生态环境厅
14	我校教师主编《AutoCAD 2016工程制图》教材入选“十三五”职业教育国家规划教材书目	国家级	2020年12月	教育部办公厅
15	2020年河北省中职班主任能力大赛：三等奖2项	省级	2020年12月	河北省教育厅
16	2020年度河北省信息技术与教学融合优质课大赛：二等奖	省级	2020年12月	河北省教育厅
17	2020年度河北省信息技术与教学融合优质课大赛：三等奖2项	省级	2020年12月	河北省教育厅
18	2020年度省级高技能人才培训基地	省级	2020年12月	省人社厅、财政厅
19	第24届全国教育教学信息化交流展示活动河北赛区评选：三等奖	省级	2020年10月	河北省教育厅
20	全国高校教师教学创新大赛第六届外语微课大赛（中职英	国家级	2020年10月	中国高等教育学会 第六届外语微课大赛组委会

	语)全国决赛:三等奖			
21	全市中职文明风采活动 优秀组织单位	市级	2020年10月	衡水市教育局
22	全国高校教师教学创新大赛 第六届外语微课大赛(省中职 英语组):一等奖	省级	2020年9月	中国高等教育学会 第六届外语微课大赛组委会
23	全国高校教师教学创新大赛 第六届外语微课大赛(省中职 英语组):三等奖	省级	2020年9月	中国高等教育学会 第六届外语微课大赛组委会
24	2020年河北省职业院校技能 大赛教学能力比赛(中职一 组):二等奖	省级	2020年9月	河北省教育厅
25	2020年河北省职业院校技能 大赛教学能力比赛(中职三 组):三等奖	省级	2020年9月	河北省教育厅

## 2. 学校党建

### 2.1 党员教育

围绕改革抓党建，抓实党建促发展。在冀州区委及区教育局党组领导下，学校党支部不断加强思想和政治教育学习，把党的思想理论建设放在首位，进一步坚定理想信念，增强理论素养和政治素质。2021年，围绕庆祝中国共产党成立100周年主题，组织党员教师开展了形式多样的党史学习教育，通过重温入党誓词、支部书记上党课、到西柏坡和冀鲁豫边区党校纪念馆等爱国主义教育基地学习、组织“奋斗百年路 启航新征程”党史知识竞赛、开展“颂歌献给党”系列文化活动、走访慰问关心关爱老党员老教师等活动，凝聚了全体党员“不忘初心、牢记使命”、立足岗位、争创先锋的干劲。发扬“赶考”精神、发挥带头模范作用，引导全校教职员工将“三全育人”实践落实到立德树人的每个环节、落实到学校“2021质量提

升年”的攻坚细节，筑牢学校意识形态阵地，增强了新时代青年师生爱国、爱党、爱社会主义的责任感、使命感。2020年7月，学校党支部被中共衡水市委教育工委授予“先进基层党组织”荣誉。2020年11月，“青春心向党，建功新时代”的我校青年教师党员张娜还荣获河北省2020年度“投身三创四建勇当时代先锋”新时代“冀青之星”荣誉称号。2021年4月、6月，在区委有关部门举办的“我与国家安全同行”征文、“百年辉煌历程 全面建设小康”演讲以及“四史”知识竞赛中学校多名党员教师获奖。

## 2.2 中心工作

进入常态化疫情防控阶段以来，学校承担了更多的社会职责。除严格按规范落实校园疫情防控措施外，服务区委、政府中心工作，党支部还先后组织党员教师担任“指导员”“普查员”承担了第七次人口普查任务，实施全员对所包居民小区进行疫苗接种动员宣传和卡点值勤制度。按照争创全国文明城市的全区工作部署，党员带头，教职员工轮流到所包居民小区做义务“清洁员”、到所包交通路段做“文明引导员”。2021年10月，部分党员教师还主动参加了全区“一排双抢”（排田间积水、抢收腾茬、抢时播种）工作，用实际行动牢固树立以人民为中心的发展思想。对因疫情延期到校的学生，按照停课不停学要求，安排骨干教师开展好网络教学辅导工作并给予及时的心理疏导，让每一个孩子都感受到集体的温暖。

## 3. 学生发展



### 3.1 招生情况

2021年，在区委、政府及区教育行政部门支持下，学校在面向当地应往届初中毕业生招生同时，加大对邢台、邯郸等周边市县招生工作力度，在今年全区冀州籍初中毕业生仅2334人的不利生源竞争形势下，完成注册备案登记1012人。学校办学规模持续扩大，2021年在校生增长率为9.1%。对口类财经、计算机、农林及就业类软件、电气、汽修、文化艺术等骨干专业依旧是生源吸纳热门专业。受限于学校现有容纳能力，各专业均对生源质量较往年提高了要求。

### 3.2 在校体验

学校多途径提升学生在校学习、生活体验。2020年秋季开学后，组织学生开展了以增强爱校、爱专业情感为目的的“职业体验活动”，邀请区检察院、司法局领导到校对学生进行了法制教育，支部书记陈伟同志多次给学生上思政专题课。通过顶岗实习、社会实践等方式，努力开拓学生专业和社会视野，增强社会责任意识和岗位成才观念。2021年，学校进一步优化校园环境，结合文明城创建工作，在校园布置文明宣传展牌，让师生在饱含人文关怀的校园环境中愉悦生活和学习。10月，还成功承办了衡水市老科协、冀州区老科协“心曲情韵颂党恩”京剧演唱会，让学生们感受传统文化的熏陶。为保障师生安全，在正常运行行李安检、金属探测安检门和“一键报警系统”等设备外，还通过签订安全责任书、家长告知书等方式，进一步加强安全教育、安全巡查工作。根据新冠疫情防控要求，新上



了面部识别与测温系统。进一步改善学生在校生活条件，整修硬化了东院停车场、新上了电动车充电桩，对东院卫生间和学校浴室进行了升级改造，维修了取暖设施、消防管道，强化了食堂管理，提升了饮食质量。为进一步丰富学生在校生活，学生处、团委及各教学处结合学生管理特点，开展了丰富多彩的学生社团活动，升旗队、礼仪服务队、“三皇炮捶”武术队等文体社团和剪纸社、古筝社团等专业社团积极参加校内外展示、比赛等活动，让学生在愉悦身心同时升华了思想境界。10月17日，学校还成功举办了第十届全民健身运动会。通过抽取在校学生开展座谈及问卷调查，学生理论学习满意度达98.4%、专业学习满意度98.5%、实习实训满意度97.1%、校园文化与社团活动满意度98.98%、生活满意度98%、校园安全满意度98.6%。通过招生就业处、班主任对毕业生的回访发现，毕业生对学校满意度为98.7%。

### 3.3 学生管理

面对在校规模不断扩大带来的学生管理压力，有鉴于外市县、外地区学生持续增加的趋势，为保证学校管理高效有序、保证让学生感受到家的温暖，学校打造了一支由管理人员、学生处、安全处、班主任、企业辅导员、宿管员等组成的管理工作队伍。除坚持值班校长带班24小时巡查制度外，积极强化“人人参与管理”工作氛围：班主任队伍建设上，认真落实《班主任聘任办法》，选拔优秀教师担任班主任，并通过外出培训、校内交流、业务竞赛等形式，不断提升班主任业务能力；加强

课程思政建设，引导专业教师参与到学生思想品德教育工作中；落实责任教师，将学生明确到分包教师名下，从进校到纪律、学习、生活，由责任教师及时与学生进行沟通交流与成长指导。日常工作中，把培育和践行社会主义核心价值观融入学生管理全过程，通过主题班会、党课、团课等形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。先后组织学生参观了晋冀鲁豫边区党校纪念馆、祭扫了烈士陵园、到敬老院和社区进行了志愿活动，在五四、七一都举办了主题教育活动，以陶冶学生情操。还邀请检察院、防疫中心等部门领导到校开展了法制讲座、卫生健康教育等。加强学生考评机制建设，坚持流动红旗制度，每月对优秀班级、宿舍、个人进行评比表彰。对省市校“三好学生”“优秀班干部”和“先进班集体”评选明确标准，规范透明评定，为学生制订成长目标明确标准。

### 3.4 学生素质

学校加强习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，结合文明城市、文明校园、绿色学校创建，在师生中倡导和弘扬社会主义核心价值观。通过开齐开全德育课，开展多项主题活动，将品德、素养教育融入了文化生活、课堂教学、技能训练、体育活动、音美教育、社会实践、志愿服务过程中。省市校级三好学生、国家奖学金的评选，专业技能比赛选手的选拔等，进一步浓厚了比进步、比成长氛围，增强了学生主动、全面发展内驱力。

学校积极推动“项目+专业社团+工作室”人才培养方式改

革，努力打造生态课堂教学模式，促进学生乐学、爱学。各教学处认真落实人才培养方案及学生学业评价要求，加强文化课考核力度，更加注重过程性考核，提高学生文化素质，学生文化课合格率达 98.7%。以实施 1+X 证书试点为契机，各专业有序开展专业技能练兵，鼓励学生参加校内外各类技能比赛和交流展示，全面提高技能水平，技能合格率 97.1%。在 2019 年汽修专业 1+X 职业技能证书考试取得 100%通过率基础上，2020 年 12 月，分别有 18 名和 32 名学生取得了 WEB 前端开发和汽车运用与维修“1+X”证书，今年 12 月 4-11 日，将分别进行业财一体信息化应用、汽车运用与维修和 WEB 前端开发“1+X”等级证书考试。为取得成绩上的新进步，目前相关专业师生正在加紧考前模拟训练。学校重视学生体质健康工作，秋季新生开学后进行了 10 天军训。贯彻落实《国家学生体质健康标准》，联系市六院为学生进行体检，并建立了健康档案。坚持早操、课间操、冰雪运动进校园活动，举办了 2020 年、2021 年秋季校运会。陆地冰壶运动队、“三皇炮捶”武术队活动活跃，激发了学生强身健身热情。每班每周均开设体育课，坚持开展体育课外活动。11 月 20 日完成了 2021 年学生体质测评，合格率 92.03%。

### 3.5 德育工作

学校将立德树人、促进学生成长成才置于工作首位，建立有学校德育工作领导小组领导下的全员、全程、全方位德育工作管理与实施体系，各项德育规章制度健全。衡水市中职德育

中心教研组设在我校。2021年，突出庆祝中国共产党成立100周年主题，学校狠抓三全育人，通过课程教学、校园文化、社团活动、社会实践、自主管理等多种途径全方位育人，培育践行社会主义核心价值观。课程教学上，各专业开齐、开足、开好思想政治课，加强课程思政建设，利用班会、第二课堂、社会实践、实习实训加强学生安全教育、法制教育、卫生教育、劳动教育等，每门学科、每节课堂都体现对学生文化素养、科学精神、劳动观念、文明习惯和可持续发展能力的培养。校园文化上，借助书画、手工、歌咏、弹奏、演讲等活动载体，将优秀传统文化、先进企业文化熏陶融入于学生生活、学习、实训各环节。还通过承办衡水市老科协、冀州区老科协“心曲情韵颂党恩”京剧演唱会等形式，让学生感受党的恩泽和国粹熏陶。通过参加校园防疫、创城工作、社区志愿劳动等，帮助学生树立劳动观念、培养动手习惯。先后举行“学党史·强信念·跟党走”庆祝建党100周年主题征文、“缅怀先烈，纪念先贤”清明祭扫、参观冀鲁豫边区省委党校展览馆、“迎五四青年节暨庆祝建党一百周年”红色经典诗歌诵读比赛、“弘扬五四精神，展现青春风采”冀州职教中心迎五四团员风采展示暨优秀团员表彰活动、“十八岁成人礼”宣誓、“新时代文明实践志愿服务活动——走进敬老院”活动等一系列德育活动。学生参演、学校组织拍摄的党史学习教育红色经典微电影《七根火柴》入选了教育部红色经典百部优秀作品。学校加强德育队伍建设，形成了各部门密切合作、班主任和任课教师共同承担的纵向连



接德育体系，成立了两个校级班主任工作室，在 2021 年全省中职班主任能力大赛中，王春迪老师获得个人二等奖。优化育人环境，完善阵地建设，规范教室布置，宣传栏、黑板报、广播站等设施健全，每周一升旗仪式坚持经常。拓宽德育渠道，增进家校联系，开展感恩教育。依据《冀州职教中心国家奖学金评定实施细则》，经过严格评审、公示，推荐了品学兼优的吴奉燃等五名学生为国家奖学金获得者，浓厚了校园讲学习、讲正气氛。2020 年 11 月和 2021 年 4 月，累计有 6 名学生、2 名班干部、2 个班集体荣获省级三好学生、优秀班干部、先进班集体表彰。

作为衡水市中职德育中心教研组长单位，学校积极承担衡水市教育局交付的任务，并力争将德育工作做到全市同类学校前列。2020 年 12 月 22 日，在全省中职“文明风采”活动专项培训会上，学校作了题为《市校两级“文明风采”活动的有效开展与优秀典型案例提炼》典型经验报告，受到了与会领导和各地市同仁认可。积极组织学生参加 2021 年省市中等职业学校“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动，多篇学生作品获市级奖励，2021 年 5 月被衡水市教育局评为优秀组织单位。2020 年、2021 年学校均有优秀作品通过省级遴选向全国“文明风采”活动推进办公室推荐。

### 3.6 资助情况

学校严格执行国家有关资助及免学费政策，包括学生处、教学处、财务室等处室在内，全体班主任参与、全校学生监督

的资助工作管理体系运行高效。2020-2021 学年共奖助建档立卡生、家庭经济贫困生、涉农专业学生、国家中等职业教育奖学金获得者等 3318 人次，奖助总额达 47.75 万元。

### 3.7 职业发展

学校将培养学生职业发展能力作为培养目标重要内容，在课程设置、课堂教学、实训实习、学生管理、课余生活等环节都渗透对学生学习能力、专业能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力的有意培养。学习能力上，注重培养学生的表达能力、方法能力、质疑能力、创新能力；社会能力上，注重培养学生的人际沟通能力、心理抗挫能力、主动发展能力；专业能力上，注重培养学生的专业知识运用能力、专业岗位适应能力和岗位迁移能力等。招生就业处人员多次赴京津石及深圳、珠海等地企业和当地大中型企业，对毕业生情况进行跟踪了解，分析毕业学生职业发展状况。用人单位对毕业生能力普遍认可，职业素养满意度 97.8%，职业技能满意度 95.7%。但也发现，受家庭、学校和社会环境等因素影响，存在部分家长及学生就业期望值偏高导致就业第一岗位稳定性差的问题，也有个别毕业生由于意志品质和性格原因遇到问题逃避、抗挫折能力不强导致就业能力不足的问题。学校将进一步采取针对性措施，促进家庭、学校、社会三位一体、有机结合，强化培养毕业生职业发展能力。

## 4. 教学改革



## 4.1 专业建设

### (1) 专业动态调整

对接区域发展战略和县域产业发展需求，深化校企合作办学改革，2021年，学校组织开展专业调研、形成专业调研报告，经专业建设委员会论证和学校审议，确定本年度新增专业1个，暂停招生专业2个。2021年5月，新开设的中餐烹饪专业获得衡水市教育局批准并实现当年招生。

表 3.1 2021 年专业调整情况

序号	专业名称	专业代码	调整情况
1	中餐烹饪	740201	新增
2	数控技术应用	660103	暂停招生
3	铁道运输服务	700107	暂停招生

### (2) 培养方案制订

学校认真贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和省市教育行政部门对专业人才培养方案定期备案和修订更新工作的相关部署，结合教育部《职业教育专业目录（2021年）》对部分专业名称和专业内涵要求的变化，按照国家专业教学标准，组织开展了学校2021年专业人才培养方案更新、修订工作。坚持服务经济社会、促进学生成长发展，在专业教育教学中，深化“三教改革”，将工匠精神、职业精神、劳动教育、中华优秀传统文化和“1+X”证书标准等有机融入教育教学，加强习近平新时代中国特色社会主义思想、革命文化和社会主

义先进文化教育。至 8 月底，按照专业对接产业、课程对接岗位原则，各专业人才培养方案均进行修订完善，并整理编印了《冀州职教中心专业人才培养方案汇编》及在学校网站公开发布。各专业在人才培养方案实施过程中，严格学期授课计划，并对教师教案、作业批改记录等教学过程资料进行不定时抽查。

## 4.2 三教改革

### (1) 教师培养

通过制订、实施《冀州职教中心 2021-2025 年师资队伍规划建设规划》《专业带头人、骨干教师培养选拔制度》《兼职教师聘任与管理办法》《教师进企业实践锻炼规定》等制度，学校不断完善师资队伍建设机制。师资队伍建设领导小组统筹协调教师队伍建设，健全师资队伍建设激励和选拔考评制度体系，多途径促进教师成长。全年先后选派骨干教师参加国家、省市中职教师培训及其他会议培训、技能培训等 74 人次（含线上），组织 184 名适龄教师报名参加了 2020 年全员远程继续教育远程培训并全部合格。全年中还组织开展专利培育、档案建设、校本研修、人才培养方案制修订工作等校本业务培训 552 人次。根据专业建设和教师专业成长需要，安排专业教师 64 人次到衡水嘉浩设备安装有限公司、河北春风供暖设备有限公司等企业及校外实训实习基地进行了实践锻炼。畜牧兽医、果蔬花卉、计算机平面设计专业教学团队为河北省中等职业学校优秀教学团队。2021 年 5 月，计算机平面设计、畜禽生产技术

两个专业教师团队被确定为河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队立项建设单位。

学校推进数字校园建设，重视教师运用信息技术能力提升，98%以上的专任教师均能熟练使用信息化手段进行教学。鼓励教师参加国家及省、市级信息技术比赛，在实战中提高业务能力。2020年9月以来，先后获2020年度、2021年度河北省信息技术与教学融合优质课大赛、教师教育教学信息化交流活动、班主任能力比赛奖项20余个。除积极举办各类教学基本功比赛等活动外，学校还通过编印校刊、承担课题等形式提升提升教师教育教学理论素养。2020年9月至2021年8月，共编印校刊4期，刊出教师论文40篇，公开发表教师论文7篇。2021年3月，有一项课题被省教育厅确定为2020年河北省职业院校外语教学改革研究与实践项目立项课题；6月，有两项课题被省职教所批准为省职业教育研究“十四五”规划2021年度立项课题；7月，有一项省职业教育研究“十三五”规划2019年度立项重点课题通过鉴定验收；有9项衡水市职业教育科学研究“十三五”规划2020年度课题在研。学校还批准17项课题为冀州职教中心2021年度“质量提升”校本专项任务课题。2021年成立班主任工作室两个，在2020年河北省中职班主任能力大赛2名教师取得三等奖基础上，2021年河北省中职班主任能力大赛1名班主任工作室成员再获二等奖一项。2021年1月，由我校教师主编开发、12月入选“十三五”职业教育国家规划教材书目的《AutoCAD 2016 工程制

图》由北京理工大学出版社第3次印刷。2021年5月，我校完成并申报的《文化育人视角下职校“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究》成果项目荣获河北省第十届职业教育教学成果一等奖。这是我校第三次荣获河北省优秀教学成果奖，也是首次荣获一等奖，展示了学校强化内涵建设、不断提升教书育人质量水平、勇于创新突破的崭新风貌，彰显了学校在省内中等职业教育领域立德树人工作中的突出成绩。

教务处统筹全校教科研工作，各教学处根据本处教学工作特点，积极开展教学研究。一年中，教务处先后开展了2020年度校本研修课题结题鉴定、2021年度校本课题申报立项、2021年度省职业教育科学研究“十四五”规划课题申报活动。为引导和鼓励教师积极投入教研教改，出台《教科研成果登记与奖励办法（试行）》，对教师取得的教科研成果按教师绩效工资发放周期落实奖励绩效。各教学处通过组织观摩课、汇报课，青年教师过关课，组织教师参加各级说课、微课比赛，有效提高了教师授课水平。为提高教师素质能力，教务处还组织教师参加教学成果申报及专利申报培训等活动。

## （2）课程教材

学校积极适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，通过每年实施的专业人才培养需求调研和人才培养方案的制修订，构建与岗位职业能力相对接的课程体系和教材管理机制。根据国家规定及省市教育部门要求，各专业均开设德育、数学、语文、英语、历史、体育与健康、计算机应用、公共艺



术课等公共基础课程,确保每个专业的学生都具有扎实的文化知识基础,确保各门课程教学都体现立德树人要求,尤其德育课程做到了开全、开足。在专业建设委员会指导下,各专业以“行动导向,任务引领,理实一体,学做结合,校企共建”为原则,校企合作共建专业核心课程。各专业适应新兴产业、新职业、新岗位需求,积极开发校本教材并在教学实践中应用。学校教材选用委员会履行职责,坚决杜绝非法出版物和劣质教材教辅资料进入课堂。2020年12月,我校教师作为校本教材主编开发、北京理工大学出版社出版的《AutoCAD 2016 工程制图》成功入选教育部“十三五”职业教育国家规划教材书目。学校积极与联办企业合作加强课程建设,配套开发信息化资源,为学生更好跟踪专业技术进步、适应岗位发展打下坚实基础。2021年,创新教材形态开发的电子商务专业、社会文化艺术专业、平面设计专业“项目一体化”创新型教材《短视频制作》《幼儿简笔画学习指导手册》《景观设计之建筑模型制作》等都进展顺利,《幼儿美术》等在线精品课程建设也取得阶段性成果。

通过学校网站、微信公众平台、校报校刊等手段,学校积极搭建社会宣传和信息服务平台。建有数字资源库和网络平台,有数字资源总量2TB,其中自建资源包括优质课课堂实录、优质课件、教案等。各市级以上骨干专业均进行了精品资源建设,促进了教育教学质量提高和教育教学管理效率提升。

### (3) 教法改革

以国家示范校建设阶段形成的“以区域产业特点确定专业发展定位，以社团活动为载体提升学生综合素质，以产品教学为核心打造‘五真’教学环境，以‘学习日志’为抓手完善学生考核，以政府、企业、学校‘三轮驱动’推进校企合作”人才培养模式为基础，结合冀州深厚的文化传统优势，积极探索文化育人视角下的“项目+工作室+专业社团”立德树人模式研究实践，将立德树人要求融于以文化为纽带，以项目为支点，以教师工作室和学生专业社团为阵地，以多样化实践活动为载体，以提升教师育人质量和促进学生全面成长为目标的工作过程。上课下课相结合、学校社会相结合、理论与实践相结合，项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学手段和方法的广泛运用，进一步提升了课堂教学质量。根据学生升学、就业需要，各教学处都开展了各具特色的教学改革。教学二处落实课程标准、实践“课堂教学生活化、课堂教学民主化、课堂教学个性化”理念，进行了构建生态课堂教学模式的创新探索，推进了将学生自主学习、合作学习、教师引导学习等教学组织形式有机融合。实施教学评价改革，对学生进行过程性评价、激励性评价，在学业成绩、专业技能、社团活动等多方面对学生考核评价，促进了将教师教学与学生求知、做事与技能养成密切融合。如，平面设计专业教师指导学生利用公众号记录各专业教学改革和创新活动情况，为学生提供展示平台，增强了成功体验和专业自豪感；社会文化艺术专业师生通过组织阶段性文艺汇演、演讲诵读比赛、合唱比赛锤炼了专业技能，



在推进教学改革同时，也丰富、活跃了校园文化生活。为强化课程思政，从2021-2022学年第一学期开始，推行了“活页式教学设计”。在统一印制的教学设计活页上，结合教育部新颁布相关课程教学标准中对“学科核心素养”的表述，规范了教学目标的维度划分与表述，对“课程思政”内涵提出明确要求。教学设计活页化不仅是我校教学常规管理创新的积极尝试，也成为引导全校教师从“教学设计”基础环节入手，不断变革教育观念、更新教学理念，立足课堂教学阵地“教书育人”使命的有效措施。

### 4.3 产教融合

#### (1) 体制机制

学校设有校企合作办公室，与招生与培训处合署办公。通过强化“靠服务赢信任，以共赢为目标，在政府主导下，学校、行业企业积极参与，政、企、校‘三轮驱动’”校企合作运行模式，在政府支持下，不断完善校企合作机制。已与春风实业集团、华通机械设备制造有限公司等省内外及本地大中型企业建立了稳定合作关系，与中国北方汽修教育集团、北京金源万博科技有限公司、TCL集团、广东天杰智能科技发展有限公司等企业实施联合办学，引企入校，共建生产性实训基地，建立多方参与的人才培养评价机制。依据校企合作协议，安排教师下企业实践，积极参与企业生产和技术研发，加大了专业建设广度深度。社会文化艺术、平面设计等专业在文化传承等方面与企业深度合作，在剪纸、葫芦烙画等方面对学生进行优秀传

统文化熏陶。2021年7-9月，与衡水市予萱琴筝文化传播有限公司、小燕子剪纸文化有限公司举办了“献礼建党100年”剪纸作品设计比赛、建党百年“百年恰是，风华正茂”古筝演奏比赛活动。为深入推进办学模式改革，根据自身特点和社会人才培养需要，学校优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力探索实施新型学徒制人才培养模式。2021年7月开始，与河北春风供暖公司等三家企业合作开展并启动了为期一年的企业新型学徒制职业培训。

## （2）实习实训

按照教育部、省教育厅等部门落实《职业学校学生实习管理规定》的文件要求，结合疫情防控形势，2021年，学校进一步规范学生实习管理，维护学生合法权益，因时制宜，强化组织领导，明确校企责任、岗位责任，项项工作都安排专人负责，确保实习实训工作落到实处。具体做法为：根据实际情况需要重新整理汇编了实习实训管理制度，依据专业建设实际情况，对现有的校企合作企业和校外学生实习实训基地进行了整合，新增加河北博尉农业科技有限公司、河北众福家政服务有限公司等符合市场经济发展需要的合作企业，共建校外实习实训基地，使校外实习实训基地达到21家，能同时保证880名不同专业学生同时实习。为保障学生实习的安全、高效、有序运行，积极落实学生实习保险，做到实习有方案，有成效。严格按照实习管理规定安排实习，确保了实习实训工作家长放心、学生

满意、企业满意。

4.3.2 冀州职教中心 2021 年校外实习实训基地情况一览表

序号	基地名称(全称)	依托企业名称(全称)	同时接纳 实习人数
1	冀州职教中心种子站实训基地	冀州种子站	30
2	冀州职教中心春风供暖实训基地	河北春风供暖设备有限责任公司	40
3	冀州职教中心思创文印实训基地	冀州区思创文印社	10
4	冀州职教中心金源广京实训基地	北京金源广京科技有限公司	40
5	冀州职教中心衡水帝凡实训基地	衡水市帝凡广告有限公司	10
6	冀州职教中心衡水嘉浩实训基地	衡水嘉浩设备安装有限公司	10
7	冀州职教中心衡水融德实训基地	衡水市融德医疗器械厂	20
8	冀州职教中心葵花药业实训基地	葵花药业集团(冀州)有限公司	40
9	冀州职教中心衡水振讯罗实训基地	衡水振讯罗汽车贸易有限公司	10
10	冀州职教中心衡水远成绿化实训基地	衡水市远成绿化苗木种植专业合作社	20
11	冀州职教中心雨童实训基地	冀州区雨童幼儿园	20
12	冀州职教中心衡水德鑫实训基地	衡水德鑫家庭农场	10
13	冀州职教中心职教幼儿园实训基地	衡水市冀州区职教幼儿园	30
14	冀州职教中心衡水佳诺信息实训基地	衡水佳诺信息咨询有限公司	60
15	冀州职教中心赛诺菲采暖实训基地	河北赛诺菲采暖设备有限公司	20
16	冀州职教中心深圳实训基地	广东天杰智能科技发展有限公司	150
17	冀州职教中心衡水迎宾馆实训基地	衡水迎宾馆	30
18	冀州职教中心 TCL 实训基地	TCL 电器有限公司	100
19	冀州职教中心衡水智扬教育实训基地	衡水智扬教育科技有限公司	100
20	冀州职教中心河北众福家政实训基地	河北众福家政服务有限公司	30
21	冀州职教中心河北博尉农业实训基地	河北博尉农业科技有限公司	50

### (3) 集团化办学

积极参与开展集团化办学，一年中，成功申请并获批加入

河北现代畜牧等 12 家职业教育集团并参加活动，促进了专业建设稳步前行。发挥牵头职业教育集团的作用，吸收河北博尉科技有限公司加入冀州现代农业职业教育集团，努力服务乡村振兴。2021 年 5 月，学校被确定为衡水市产教融合联盟副理事长单位。

4.3.3 冀州职教中心加入省级职业教育集团统计表

序号	集团名称	对应专业
1	京津冀现代制造业职教集团	机械加工技术、电子电器应用与维修
2	河北省电子信息职业教育集团	电气设备运行与控制
3	河北省新一代信息技术职业教育集团	软件与信息服务
4	河北省装备制造职业教育集团	机械加工技术
5	河北省学前教育职业教育集团	社会文化艺术
6	河北省财经职业教育集团	会计事务
7	河北省现代畜牧业职业教育集团	畜禽生产技术
8	河北省现代农业职教集团	作物生产技术、园艺技术
9	河北省电子商务职业教育集团	电子商务
10	河北省汽车职业教育集团	汽车运用与维修
11	京津冀“互联网+”职业教育集团	计算机应用
12	全国乡村振兴职业教育集团	涉农专业、电子商务

#### (4) 1+X 证书制度试点

学校是教育部职教中心研究所确定的 Web 前端开发、汽车运用与维修首批 1+X 证书制度试点院校。2019 年 12 月圆满组织完成首批两个专业“1+X”职业技能等级证书考评。2021 年 3 月，被北京中车行高新技术有限公司职业教育培训评价组织评为 2020 年“1+X 证书制度汽车运用与维修、智能新能源汽

车职业技能等级证书考评工作优秀单位。2021年6月，新申报业财一体信息化应用、设施蔬菜1+X职业技能等级证书试点获得批准，开展试点专业增加到4个。加强试点专业师资培训，鼓励教师积极参加X证书师资专项培训，完善考评员培训和备案，12月4-11日，将分别进行业财一体信息化应用、汽车运用与维修和WEB前端开发1+X职业技能等级证书考试。

## 5. 学校治理

依照国家、省市中职学校规范化管理要求，学校进一步完善以章程为核心的现代学校制度体系，推动学校全面深化改革，不断提升治理能力。

### 5.1 制度体系

学校把制度建设视为学校科学化、规范化、创新化运行和发展的根基所在，通过不断建立健全和完善各项管理制度推进学校各项工作的改革创新，不断激发全校教职工的工作活力。按照“章程—学校各项制度、规定—规范性落实文件和内部实施制度”三级制度框架，学校进行了各项规章制度修订完善工作。2021年制修订了《章程》及《学校工作督查制度》等学校管理制度4个、《安全排查管理制度》等安全管理制度10个、《国家助学金评定实施方案》等学生管理制度3个、《冀州职教中心专业建设指导委员会工作章程》《教科研成果登记与奖励办法》等教育教学与项目建设制度4个、《传染病防控健康教育制度》等疫情防控制度10个共32个制度，并在实施过



程中不断完善,形成了规范的教学管理、预算管理、学籍管理、资产管理、风险管理等制度和教育教学质量保障体系,规范了学校管理过程、师生日常行为,为实现学校管理工作科学化、规范化、制度化提供了可靠保证。

## 5.2 治理结构

学校坚持和完善党支部领导下的校长负责制,通过支部会、校长办公会完善决策,发挥教代会作用落实民主监督。班子分工明确,团结协作,具备现代职业教育发展理念,能够抢抓发展机遇,将立德树人渗透于三全育人实践全过程,具有较强决策能力、组织能力、执行能力和开拓创新能力,能结合发展形势推动办学模式创新、管理机制创新。经过调整,形成现有包含办公室、教务处、实训处、教学处(对应对口、中专、校企合作分别设立)、学生处、后勤处、招生与培训处、安全处、宣教处、财务室、工会等在内的运行高效的中层处室管理体系。中层正职干部均为本科学历,高级职称率69.2%,在从事管理工作同时均承担教学任务。通过《中层干部聘任办法》(暂行),规范了中层干部选拔聘用制度。2021年9月,进一步调整校长分工,建立了一支精干高效,结构合理的中层干部队伍,形成了老中青、传帮带的合理结构和团结务实的工作作风,营造了崇尚实干、狠抓落实的浓厚氛围。学校教材选用委员会、专业建设委员会等,在统筹全校教材建设、专业结构调整、人才培养方案制定、课程体系构建、课程内容改革等方面发挥了促进作用。

### 5.3 教学管理

学校理顺教育教学宏观管理机制，形成了教务处统筹教学业务管理、教学处实施教学过程、实训处、就业处辅助做好实习装备、实训组织、顶岗实习等活动的教学管理机制。在教务处协调下，对对口升学、中专就业、校企订单合作培养，三个教学处围绕教学中心，切实落实专业实施性教学计划，开足、开全课程，实践教学管理制度健全。全面推行教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用，加强内部质量保证体系建设，从专业、课程、教师、学生等多个层面，通过深化教学改革、教学评价，提升教师诊改意识、标准意识、数据意识、质量意识、档案意识，将诊改工作渗透到日常教学管理实践中，确保了教学运行平稳、有序、高效，教学质量逐步提升。教材建设制度齐全，根据教育部《职业院校教材管理办法》要求，做好教材尤其是公共基础课程教材使用管理，由教学主管副校长任组长、教务处及教学处主任等为成员的教材选用委员会，全面负责学校教材选用和备案工作。2021年7月承办了衡水市中职规划教材编写培训会，9月重新修订了《冀州职教中心校本教材建设管理办法》，建立起了严格规范的教材管理运行机制。建立以贡献和能力为依据的教师教学评价机制，将考核渗透到课堂教学、课程考试、实习实训、为人师表的每一个环节，强化了人才培养全程的质量监控。对各项宏观层面教学工作的布置，均以教务处文件形式发放到各教学处和相关处室，做到有布置有监督有落实。

#### 5.4 财务管理

学校严格执行预决算制度，做好账务设置和账务管理，严格按照相关财务管理制度做到收支两条线。对专项资金，严格遵循“专款专用、专账管理”原则，并在区财政、教育行政部门监督下报账支出。严格按照国家政策的规定做好学生助学金的审核、上报和发放工作，并将发放情况在校内及时公开。加强固定资产管理，对所有公共财物登记造册，严防国有资产流失。为确保项目资金最大限度发挥效益，资金使用过程中，严格申请、审批程序，强化监督环节。财务室不定期对项目资金使用、管理情况进行自查和检查，保证每笔资金审批、使用安全规范。

#### 5.5 后勤管理

服务教育教学活动正常开展，除履行好教学用品的采购供应和校舍修缮、水电照明线路设备检修工作外，为满足学校防疫卫生需要，保障师生生活，有效提升生活设施服务能力，深化后勤管理与改革创新，规范后勤管理各项规章制度，本着“热心、贴心、周到、节俭、高效”的原则，用制度管理人、用制度激励人，落实 24 小时内维修、超时问责的运行机制，确保后勤工作高效运转。完成了停车场地面改造、卫生间改造、伙房升级改造、卫生健康设施完善、高低床及课桌凳购置等工作，在各教学楼增上了自动饮水机、新建了浴室，提升了师生在校生活的幸福感。为满足师生错时就餐需要，实施严格的餐厅保洁和消毒办法，食堂“明厨亮灶”，坚持值班人员三餐陪餐，

确保学生饭菜供应及时、质量满意。

## 5.6 安全管理

牢固树立“安全第一、预防为主”意识，落实“一岗双责”制度和“网格化”安全管理，不断健全安全管理机制。学校各处室、班级均建立有安全工作小组或网格员，对涉及人身、财产等安全的各项工作，做到不留盲点，不出漏洞。在完善安全保卫工作各项规章制度基础上，建立健全定期检查和日常防范自查相结合的安全管理机制。以安全教育为重点，经常性对学生开展交通、消防、防溺水、食品卫生、传染病预防等方面的安全教育。定期开展应急疏散演练，提升师生应急反应能力。始终严格按照疫情防控要求，认真执行一个校门出入制度，对进校人员认真测量体温并登记，对进入的车辆进行消毒。严格执行 24 小时值班和巡查制度，加强对学生上放学时间段、校门外重点区域巡逻，防范各类针对师生的侵害事故、事件发生。加大宣传力度，通过电子屏、横幅、橱窗展板等载体大力营造法制、平安校园创建氛围，全年无发生一起安全责任事故。为有效保障师生生命财产安全，通过科技手段提升管理水平，除重点部位安装摄像头外，新上了行李安检设备、面部识别系统，提高了安全隐患、疫情防范能力。

## 5.7 数字校园

学校加强利用信息技术开展教育教学和活动管理能力。2021 年，落实《职业院校数字校园规范》，通过利用项目资金、



学校自筹、校企合作等多种形式，提升信息化基础能力建设水平。根据学校“2021 质量提升年”建设要求，投资 80 余万元对校园网服务器及交换机设备进行升级改造，教学实训场所安装高清网络监控设备，校园网主干达到 4 条万兆光纤，基本实现千兆网络到桌面。通过 100M 光纤专线连接互联网，各教学场所均安装有网络终端接口。投资 50 余万元新上智慧教室互动黑板、多媒体教学一体机等设备，使各教学场所多媒体教学设备 100%全覆盖，相关教学办公区域实现网络接入全覆盖。与中国工商银行冀州支行达成战略合作协议，利用银行项目资金 78.72 万元支持学校信息化建设，首批购置统一门户平台、统一身份认证平台、数据交换平台、教务管理系统平台和资源管理系统平台五套系统平台软件。同时，申请了“河北省电子信息职业教育集团信息化校园合作共建项目”，与河北达尔电子科技有限公司等在信息化校园建设、专业建设等方面进行深度合作。全校教学实训用计算机 915 台，达每百生 28.8 台。至 2021 年 10 月，全部教室配备了触控教学一体机等多媒体教学设备，为学校以“信息技术+”升级传统专业、教师以“互联网+”“智能+”推动教育教学改革创新提供了技术条件。

## 6. 服务贡献

### 6.1 技术技能人才培养

30 年来，学校已经为当地及周边地区输送了数万名初中级人才。很多中考遇挫学生在这里实现了读大学梦想，更多毕业生成长为所在企事业单位的技术骨干，也有优秀毕业生在创



业道路上取得骄人业绩。学校深化教学改革，深化校企合作，突出学生技能培养，不断改善校内实训条件，并出台政策鼓励学生参加省市技能比赛，有效保障了技术技能过硬人才的培养。2021年6月，在河北省教育举办的中职技能大赛平面设计项目比赛中，我校平面设计专业19级82班吴奉燃同学获一等奖、87班康琳倩同学获二等奖。

## 6.2 社会服务情况

### （1）社会培训

组织开展社会培训是学校服务社会的重要手段。学校积极发挥河北省中小企业培训基地、新型职业农民培训基地、高技能人才培训基地以及冀州区退役军人培训基地、职业技能培训定点机构职能，面向当地企事业单位、农民合作社、社区居民、初高中应届毕业生等，开办了职业素养、安全生产、经营管理专题教育及保育员、动物疫病防治员、汽车修理工、数字管理师、电子商务师等实用技术技能培训。2021年7月，还与河北春风供暖公司、河北格润德生物科技有限公司、衡水和硕纤维素有限公司合作开展并启动一年期企业新型学徒制职业培训，共同制定了培训计划，安排了培训课程，精心准备了培训资源包，共招收228人，对提升企业职工素养和专业素质发挥了重要作用。截至目前，共完成各类培训7043人次，服务了县域经济社会发展。

### （2）社区教育

积极与普通高校、开放大学等继续教育机构互联互通，逐步形成服务全民终身学习的发展合力。2020年11月，学校承办了卫生健康行业职业技能全国统一鉴定考试；组织师生承担了长乐社区东都华庭居民小区的防疫宣传、文明社区共建服务工作；参加了冀州区省级文明城创建志愿服务活动，为冀州区获得河北省文明城市荣誉称号、取得2020年省文明城区测评位列全省市辖区第一名做出了应有贡献。同时，服务县域经济社会发展需求，利用专业、智力资源为社区发展献力。2021年开放教育春秋季节本专科及中专共招生178人，实现了2020年8月设立电大分校以来的突破，目前在校生204名。同时，谋划制订了《社区教育示范基地和老年大学示范校建设方案》，聚焦乡村人才培养，建立冀州职教中心清华大学远程教学站事宜已完成申请。

### （3）对口帮扶

学校承担着派驻枣强县张秀屯镇张秀屯村驻村帮扶工作。由于工作成效显著，2020年6月学校驻村工作队被省委组织部、省扶贫办评为“2019年度全省扶贫脱贫先进驻村工作队”。在此基础上，适应工作重心由服务“扶贫脱贫”向服务“乡村振兴”的转移，工作队一手抓乡村振兴、一手抓防疫，依托学校专业、智力资源优势，通过对有劳动能力的脱贫户进行点对点的技术支持和务工服务，进一步增加了脱贫户收入，巩固了脱贫成果。2021年3月，帮扶工作队队长和一名队员分别获得枣强县扶贫开发 and 脱贫工作领导小组授予的“2020年度全

县扶贫脱贫优秀驻村第一书记”和“2020 年度全县扶贫脱贫优秀驻村工作队员”荣誉称号。

#### （4）技术研发

借助校企合作优势，学校积极开展技术创新活动。为满足汽修专业学生实训需要，专业教师与北京智扬北方国际教育科技有限公司驻校指导教师共同研发了“汽车转子式机油泵的实训装置”“汽车整合卡钳式电子手刹实训教具”，与惠州国通智能科技有限公司驻校指导教师共同研发了“智能门禁动态监测监控装置”，国家知识产权局均已受理提出的专利申请。为推动学校师生参与技术发明创造，2021 年 4 月，学校还专门邀请冀州知识产权保护服务中心专家到校举办培训讲座。

## 7. 政策保障

### 7.1 统筹规划

冀州区委、区政府将职业教育纳入区域经济社会发展“十四五”规划，履行办学主体责任，高度重视学校建设。2021 年，出台了《冀州区职业教育“十四五”发展规划》，进一步突出了职业教育人才培养的战略地位。政府区长、分管副区长等领导还数次来校检查指导工作，统筹部署学校 2021 年“职业教育宣传月”“全区初中学校职业体验活动”以及协调校企合作办学、跨县市招生工作等，为学校发展拓宽社会空间。在 2021 年全区冀州籍初中毕业生仅 2334 人的不利生源竞争形势下，使招生规模逆势上扬。重视规划学校长远发展，除在教师

选聘及项目建设等方面给予政策倾斜外，2021年9月底，为着力统筹普通教育、职业教育、继续教育和社区教育协调发展，将小寨乡东王小学资产划拨职教中心作为涉农培训基地，促进了区域内教育资源的优化整合。根据区政府安排，区教育局、职教中心还成立了搬迁筹备组，挂牌恢复冀州区技工学校工作也正在积极进行中。

## 7.2 经费投入

学校是冀州区人民政府兴办、区教育局业务指导的唯一公办中职学校，为全额财政拨款事业单位。区政府积极加大投入，对学校质量提升工程项目配套资金和实习实训设施设备的购入、维护及外聘专兼职教师聘用支出给予支持。严格落实省中等职业学校生均公用经费标准，及时拨付学生免学费和助学金政策所需分担的区级财政经费，本级财政部门对学校的各项经费投入稳中有升。2021年本级财政累计投入339.07万元，其中：免学费资金91.4万元、生均经费200万元、助学金16.4万元、职业培训资金31.27万元，较好满足了学校办学和发展需要。

## 7.3 编制设定

根据职业教育类型特点和学校实际，区政府核定学校教职工编制数为314人，并逐年通过事业单位考试入编的形式逐步解决学校多年来形成的教师年龄结构老化问题。2020年10月，通过全省公开招聘录用5名青年教师入职；2021年9月，学

校递交的 9 名专业师资需求计划也已由区政府报经衡水市人力资源与社会保障局批准列入事业编制招考计划。区政府进一步扩大学校用人自主权,由学校聘请行业企业技术人才和社会能工巧匠担任专兼职教师 57 人。

## 8. 特色创新

### 8.1 打造生态课堂

课堂教学是落实课程标准的主阵地、主渠道,深化教学改革也必须从课堂教学创新开始。为创新专业课堂教学模式与方法,我校基于专业特点、学生特点,着眼使学生真正成为学习的主人,促进教师教学观念和教学行为的根本转变,电子商务专业在打造生态课堂教学模式上进行了积极探索,使学生学习潜能得到有效开发,专业学习水平明显提高。(详见附件 1:《落实课程标准 打造生态课堂——冀州职教中心构建生态课堂教学模式的创新探索》)

### 8.2 创新实施企业新型学徒制培训

为解决学校实施企业职工培训存在的师资、设施及防疫管理等方面存在的不便,发挥企业作为培训主体的应有作用,作为冀州区职业技能培训定点机构,2021 年,学校扎实开展了企业新型学徒制培训,在为企业提供技能人才支撑的同时,也创新了学校职业培训工作模式,更好地服务了当地经济发展。(详见附件 2:《校企携手 共育企业英才——冀州职教中心创新实施企业新型学徒制培训》)



### 8.3 务实开展青春向党主题教育活动

学校扎实推进“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动走向深入，取得实实在在的教育效果。高擎主题教育活动旗帜，围绕迎接、庆祝中国共产党成立100周年活动主轴，开展“学党史、强信念、树理想、跟党走、展风采”系列活动，让学生们在知党情基础上，感党恩、明己责、善其身、壮其行。加强领导、制订方案、培训讲座，全校一盘棋，活动得到整体、有序推进。在践行中，学生们将觉悟升华为信念，用行动诠释了“心向党”的豪情与风采。（详见附件3：《扎实推进 务求实效——冀州职教中心深入开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动》）

## 9. 面临挑战

乘国家、省市加快发展现代职业教育的东风，2021年，虽然学校以“2021质量提升年”为抓手，以提质培优为着眼点，在办学规模、改革创新、育人质量、服务贡献等方面取得了较大进步，但面对高质量发展的现实要求，还存在着一些问题和不足。一是办学规模虽然扩大，但生源质量并不高、现有设施条件需进一步改善；二是产教深度融合程度、校企合作深化程度都存在进一步提升空间，对接产业升级和技术变革趋势布局新兴专业步伐不快；三是教师队伍结构失衡现象扭转力度受限，青年教师比例、双师型教师比例有待进一步增加。

针对以上问题，制订了以下改进措施：

一是切实贯彻落实国家、省市职业教育改革发展部署，

立足县级职教中心实际，瞄准现代职业教育发展目标，围绕攻坚 2022 年提质培优任务，进一步改善办学条件、提升办学水平。

二是抓牢师资队伍建设这个“牛鼻子”，加大培训力度，落实教改、教研激励措施，增强教师职业责任心、幸福感，切实提升教师专业发展能力、岗位创新能力，打造一支高素质专业化的教师队伍。

三是围绕贯彻国家《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、省委省政府《关于推动职业教育高质量发展加快建设技能型人才强省的实施意见》等政策文件，根植冀州，进一步更新办学理念，强化改革创新，以“九州之首”精神，拼搏进取，培育发展亮点，打造学校品牌。

2021 年 11 月 25 日

附件 1:《落实课程标准 打造生态课堂——冀州职教中心构建生态课堂教学模式的创新探索》

附件 2:《校企携手 共育企业英才——冀州职教中心创新实施企业新型学徒制培训》

附件 3:《扎实推进 务求实效——冀州职教中心深入开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动》

附件 1

## 落实课程标准 打造生态课堂

## ——冀州职教中心构建生态课堂教学模式的创新探索

### 一、实施背景

新课程标准颁布以来，自主、探究式学习方式已为教师接受，很大程度上改变了过去“满堂灌”“满堂问”的教学模式。但“穿新鞋走老路”现象的存在，如教师过多“引导”使学生提问时揣摩老师需要、教师教学过多因循文本等，制约了学生主体地位的体现。

### 二、主要目标

课堂教学中的学生是成长的生命，发展的主体，惟有和谐有效的教学活动才能“唤醒沉睡的潜能，激活封存记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”。基于此，我们在电子商务专业开展了生态课堂建设活动，目标为：使学生真正成为学习的主人，学习潜能有效开发；促进教师教学观念和教学行为根本转变，实现学生学习观念和学习行为的转变；培养一批积极探索、勇于创新实践的骨干教师，促进教师专业发展。

### 三、工作过程

#### （一）明确“生态课堂”教育理念

课堂是指教师和学生开展教学活动的场所，广义的角度看，同样包括校内第二课堂以及与教学实践相关活动开展密切的社会大课堂，即第三课堂。生态是指生命得以存在的一种状态，包括学生的习惯养成、素质全面发展、自我性格的合理张扬、生命价值的体现等。因而，生态课堂是更加提倡人文素养与科学精神相融的教育，“生态课堂”中教师要在全面关注不

同层次学生发展同时，更加注重自己的教育影响。

## （二）构建“生态课堂”教学模式

### 1、第一课堂：以教室为教育教学主阵地的课堂

我们尝试创立“三三三”生态课堂教学模式，即一节课教师单向讲授时间不超过三分之一，学生参与课堂自主学习展示活动的时间不少于三分之一，学生课堂完成练习作业的时间不少于三分之一。具体要求为：

（1）教师在课堂上做到“三不讲”：即学生自主学习能够解决的问题教师不讲；学习小组合作交流能够解决的问题教师不讲；课堂上生成的问题在学生未讲之前教师不讲。教师要走下讲台、和学生平等对话，用自己在课堂上的语言、语气、眼神来期待、激励和调动学生，发挥教师在课堂上的组织、引导、点拨、激励作用。

（2）教师要激励引导学生在课堂上做到“三能动”：即能动脑想，能动口说、能动手做。让学生在自主学习、合作交流、展示反馈、训练提高的课堂学习活动中培养自己的学习能力和良好习惯。

（3）扎实搞好预习工作，做到“三有”：即课课要有预习提纲；学生要有预习时间；教师要对学生预习情况有深入的了解和把握。把预习环节落到实处，着力培养学生自主学习的良好习惯。

（4）加强项目小组管理。各班按学生的学习成绩和个性特点组建4-6人项目小组，选定组长，编定序号。组织小组讨

论交流，开展小组学习竞赛，引导学生参与小组活动，让每一位学生都能够在帮助别人的同时发展自己，在别人的帮助下提高自己，享受到合作的快乐，培养他们与人合作的良好习惯。

(5) 突出学生课堂自主学习。课堂是学生学习的天地，更是学生展示的舞台，因此我们要非常重视学生的课堂展示活动，要充分调动全体学生积极参与演讲、质疑、演板、讲解、辩论等课堂展示学习活动。我们要求每节课上参与展示活动的人数不得少于本班学生的三分之一，每位学生每节课拥有三次展示机会，让学生在中学会把握机遇，在展示中发展自己提高自己，从而培养学生的自信心和积极上进的精神品质。

(6) 搞好反馈检测。“三三三制”不仅对师生教与学的时间作了规定，更重要的是突出了师生的课堂定位——教师只是课堂的组织者、参与者、引导者，学生才是课堂学习的主人。

## 2、第二课堂：以学校为教育教学主阵地的课堂

(1) 设立学生自主学习时间，培养学生的自学能力。学生自学能力差是由老师“满堂灌”引起的，因此，尽可能的把学习时间还给学生是培养学生自学能力的重要手段之一。教学二处每天设置了固定时间（早自习、小自习，每节 30 分钟）供学生自主学习，以此逐渐培养学生的自主学习习惯。

(2) 设立“答疑解惑箱”，培养学生主动发现问题、探究问题从而最终能够解决问题的良好学习习惯。

(3) 设立专业社团 10 余个，通过丰富多彩的社团活动促进学生专业素养提升。



(4) 推行“四过关”制度，把学习落到实处。所谓“四过关”，就是堂堂过关、天天过关、周周过关、月月过关。专业汇报、阶段性测试是二处学生自我检测的最实用的途径。

### 3、第三课堂：以社会为教育教学主阵地的课堂

根据自身实际，让学生走进社区、走进家庭、走进农村、走进企业、参与志愿者等公益行动，借以实施爱国主义教育、革命传统教育、法制安全教育、环境保护教育、感恩教育等。通过这些活动来扩大学生的视野，增强他们的社会责任感，培养主人翁的意识。

### (三) 推进“生态课堂”教学实操

生态课堂教学提倡“课堂教学生活化”、“课堂教学民主化”、“课堂教学个性化”。



20级电子商务92班 “小先生”美工课堂

(1) 改“教案设计”为“项目设计”，由传统的重“教”转变到重“学”上来。强化集体备课，每周给每个学科组设立半天的集体备课时间，集体备课所制定的项目设计要经专业教

研组长审核后方可使用。



电商专业教师研讨会

(2) 改变传统学习单元模式，建立项目小组，促进学生互助、合作、交流，实现真正意义上的“互动”。



学生在分组讨论

(3) 创新教学流程，突出课前的自主学习环节，将其设置为“项目调研”，鼓励学生自主交流探讨，发现问题，从而在课堂上加强有意注意。



学生进行课前准备

(4) 强调探究问题：让学生主动发现问题，提出问题，解决问题。



学生进行问题探究

(5) 强调训练检测，注重能力培养，以课堂竞赛形式让学生动脑、动口、动手。



电商知识竞赛



(7) 生成生态课堂教学评价方式。制定和实施《冀职中专生态课堂教学评价标准》。



讨论制定评价标准

(8) 生成生态课堂学生学习评价方式。改变传统以考试为主的学习评价模式，把学生自我评价、教师评价、家长评价、社会评价和考试评价结合起来，实行多元评价。制定和实施《冀职中专学生学习评价标准》。



学生自我评价



课外实践活动

#### 四、体会与思考

深入教学改革必将伴随着不适和阵痛，但带给师生的定是教育本色的探索与进步。在生态课堂建设上，我们牢牢坚持自主学习和自助管理为源泉、规范教育为基础、能力培养为根本“三个原则”，贯彻项目导航、合作探究、先学后教、少教多学“四个要求”，为提高课堂教学质量和“育人”效果做了一些积极探索，有成功，也有不足，我们将继续努力。



## 附件 2

## 校企携手 共育企业英才

### ——冀州职教中心创新实施企业新型学徒制培训

习近平总书记明确指出，必须更加重视教育和职业培训，加大人力资本投资，推动中小企业发展，帮助广大劳动者更好适应创新带来的市场变化和创业就业条件变化。作为冀州区职业技能培训定点机构，2021年，冀州职教中心扎实开展了企业新型学徒制培训，在为企业提供技能人才支撑的同时，也创新了学校职业培训模式。

#### 一、实施背景

2018年10月，人力资源社会保障部与财政部在总结以往两批试点工作基础上，制定印发了《关于全面推行企业新型学徒制的意见》，在全国普遍推开这一制度。作为首批国家级重点中等职业学校和国家中职改革发展示范校、省名牌校，职教中心必须抢抓机遇，着力发挥职教中心人才培养培训优势，努力培养面向产业、企业需求的复合型、应用型高技能人才。

冀州经过多年发展，形成了装备制造、复合材料、医药健康、棉纺针织四大产业，目前正向新材料、大健康、高端装备制造产业升级。以企业为主体，市场为导向，构建石雄衡创新三角、打造京津冀区域最具创新活力的城市，成为城市建设的重要目标。

## 二、目标任务

在企业推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制培训，发挥企业培训主体作用，通过企校合作方式，组织有培训需求的企业技能岗位新招用人员和新转岗人员参加培训，加快企业后备技能人才的培养。

## 三、工作过程

### （一）总体思路

学徒培养由企业结合岗位需求确定，培养目标以中级技术工人为主，培养期限为1年。培养内容主要包括专业知识、操作技能、安全生产规范、职业素养等。以企业为主导确定具体培养任务，企业和学校分别承担。企业培养主要通过企业师傅带徒方式，学校培养主要采取工学一体化教学方式。学徒培养期满，经鉴定考核合格，按规定取得相应职业资格证书或培训合格证书。

### （二）具体做法

#### 1. 深入企业调研需求

按照“企业主导”“一企一案”的原则，由冀州区人力资源保障局主管副局长带队，带领冀州区人力资源保障局就业科和学校招生就业与培训处人员对冀州开发区内多家企业进行走访，进行全方位、多角度的调研，把握学员的岗位需求状况。2021年7月，与河北春风供暖设备股份有限公司、河北格润德生物科技有限公司和衡水和硕纤维素有限公司签订了新型

学徒制培训合作协议。

## 2. 共同设计培养方案

依据协议，学校根据不同企业及学徒培训需求，与企业共同研讨制定了新型学徒制人才培养方案，确定培养目标，设置培养课程，并制定了相关管理办法，制作成《学员手册》发给每名学员，方便学员随时查阅。

## 3. 共同配置教学资源

师资上，由校企挑选教育观念新、教学水平高、实践能力强、师德高尚、爱岗敬业的骨干教师和具备扎实专业理论基础和操作技能的企业技术骨干、能手、工程师担任讲师，并根据需要外聘知名专家共同组成教师队伍。课程上，将学校课程资源与企业课程资源有机整合。场地上，将企业培训室作为理论课教室，企业生产车间、科研工作室作为实操场地，实现课堂与车间“零距离”对接。

## 4. 培训方式多样灵活

根据企业生产任务量、生产时间不固定等实际因素，灵活采取培训方式，线下培训和线上网络培训相结合，集中培训和分散培训相结合。一是运用互联网，在移动终端进行线上教学，通过“学徒班级微信群”推送课程；二是跟岗教学，开展传、帮、带，按照岗位职责和技能技术要求，授课教师跟岗，手把手示范、教学。

## 5. 管理机制科学标准

建立健全管理制度，构建企校人员对接的管理协调机制，

定期召开工作例会，研讨处理教学实施过程中出现的问题。实时监控教学过程，线下集中培训过程全程摄像，把关教师授课课件质量，评估教学质量。建立培训台账，详细记录参训人员的姓名、年龄、性别、身份证号、学历、培训职业（工种）、学习班次、培训时间和联系方式等，收集整理各种培训资料备案存档。

#### 四、保障措施

##### （一）组织保障

区领导关怀支持，人力资源社会保障部门专人负责，统筹协调，对企业新型学徒制培训工作进行指导和督促。学校重视，充实职业技能培训师资队伍，改善培训条件，并列为 2021 质量提升年重点工作，抓紧抓实。

##### （二）资金保障

区人力资源社会保障局会同区财政局对企业新型学徒制培训补贴的材料进行审核，积极落实企业新型学徒制补贴政策，组织协调各部门工作，切实做好企业新型学徒制培训的经费保障工作。

#### 五、工作成效

目前，与河北春风供暖设备股份有限公司开展了金属热处理工新型学徒制培训，与河北格润德生物科技有限公司、衡水和硕纤维素有限公司开展了化学检验员新型学徒制培训。三家企业有 228 名职工参加培训。

##### （一）提升了企业的积极性

通过培训，员工技能素质提升了，更加敬业爱岗，企业生产效率提升了，产品质量得到了保障，合作的三家企业从原来的“不想参加”到“我要参加”，企业的主动性明显提高。

### （二）推动了校企合作、产教融合

拓展了校企合作深度广度，促进学校与企业专业建设、课程改革、师资培养、校本课程开发、职业培训等方面开展项目合作，促进学校加快推进专业建设，深化教学改革。学校教师到企业授课实践，既打造了一支专业水平高、操作能力强的“双师型”队伍，又密切了校企联系。

### （三）实现了校企双赢

校企合作开展新型学徒制工作，提高了企业员工的整体素质，企业生产能力、生产效益明显增强；促进了学校专业建设，提升了学校服务社会能力。

## 六、下步打算

1. 加强“双师型”教师队伍建设，组建优秀职业技能培训师资团队，为扩大企业新型学徒制规模提供专职教师。
2. 完善新型学徒制培养方案及教学计划，创新具有本校特色的企业新型学徒制学徒培养模式。
3. 做好教学资源库建设，搭建远程直播在线教育平台，方便学徒学习。
4. 完善与企业新型学徒制相适应的教学管理制度、非全日制学籍管理制度、教学评价体系和考核制度等相关制度。



## 附件 3

## 扎实推进 务求实效

### ——冀州职教中心深入开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动

用七彩的画笔描绘绚烂校园生活，以欢笑与泪水编织缤纷成才梦想，用青春的朝气去回应党和国家对未来建设者的哺育和期待。2021年4月以来，高擎“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动旗帜，冀州职教中心围绕迎接、庆祝中国共产党成立100周年活动主轴，在全校学生中开展了“学党史、强信念、树理想、跟党走、展风采”系列活动，让学生们在知党情基础上，感党恩、明己责、善其身、壮其行。



按照省、市教育行政部门开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的安排要求，学校成立了支部书记、校长任组长的活动领导小组，学生处、教务处、教学处、实训处、招生就业处、安全处、团委会、宣教处等相关处室和全体班主任整体参与，通过制订活动文件、印发实施方案、落实活动分工，将主题教育融入到教育教学的各个环节、渗透进三全育人的整个过程，使之成为校园文化建设的重要内容、学校精神文明建设的独特风景。

为保证主题活动质量，使学生确确实实在活动中受到教育、得到滋养，4月底，学校举行了冀州职教中心2021年“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动启动仪式，由



衡水市中职德育教研组长高立宁老师以《全面推进落实 务求活动硕果》为题作了专题培训，澄清了主题活动“干什么”“怎么干”“要什么”“给什么”等问题。提出，不能孤立地去开展主题教育活动，各项活动统一于一个根本主题，每项活动均有对应的内容，活动之间互为前提与基础，整体活动都是要激励学生成长；“怎么干”既是一个涉及具体活动内容、方式的技术问题，又是一个考验具体实施者观念、态度以及方法论水平的专业问

题，需要德育管理层面的高度重视，需要全体班主任积极组织推动，需要语文、思政、历史等学科教师参与，需要师生在活动中相互启迪与彼此支持；“要什么”既是一个对活动成效的总结与评价问题，又是一个需要我们面对的“教育成效”的呈现方式与技巧问题；“给什么”则既是一个责任感问题，更是一个价值观问题。立德树人不仅是我们要承担的职责，更能使我们在指导和组织学生开展活动过程中收获快乐、获得认可、增强“做有幸福感的教育者”的自信。他的讲解，进一步鼓舞了大家组织、开展好活动的热情。

全校一盘棋。按照学校活动领导小组的部署，学生处、团委会牵头，整体、有序推进着



“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动的实施。近八个多月中，先后开展了“迎五四青年节暨庆祝建党一百周年”红色经典诗歌诵读比赛、“弘扬五四精神，展现青春风采”冀州职教中心迎五四团员风采展示暨优秀团员表彰活动、“十八岁成人礼”宣誓、“新时代文明实践志愿服务活动——走进敬老院”活动“学党史·强信念·跟党走”庆祝建党100周年主题征文、“缅怀先烈，纪念先贤”清明祭扫、参观冀鲁豫边区省委党校展览馆等一系列活动，让学生在活动中感受生活的变化、



时代的进步，增强对革命精神的体验，坚定走技能成才、技能报国之路的信念。创新开展革命传统、优秀传统文化传承活动，学校还通过承办衡水市



老科协、冀州区老科协“心曲情韵颂党恩”京剧演唱会等形式，让学生感受党的恩泽和国粹熏陶。

落实主渠道。学校除开足开全思想政治课、深化课程思政建设外，为巩固学生党史学习成果，新学期以来，在一年级增设《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》学习指导课，在一二年级加强形势政策教育，支部书记、校长还带头深入班级，为学生上好专题思政课。

### 青春心向党 党旗引领我成长

——冀州职教中心党史学习教育速记

“学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行”。为庆祝中国共产党建党100周年，让党史教育深入人心，连日来，冀州职教中心通过召开党史动员会、重温党史、清明扫墓、知识竞赛、红色诵读、党史宣讲等一系列活动，把党史学习教育落到实处，献礼建党100周年。

**召开动员会 重温辉煌岁月**

3月20日，冀州职教中心在学校校技会堂召开党史学习教育动员会，对学校开展党史学习教育进行了动员部署。学校全体党员、中层干部、入党积极分子和部分青年教师参加会议。会议要求，党史学习教育一定要结合教育教学工作实际，推动党史学习教育深入师生、深入人心，做到“入教材、入课堂、入头脑”。在教师中广泛开展党史、学好新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”学习宣传，普及党史知识，引导教师潜心教书育人。党支部书记、校长带头以党史学习教育为重点，为学生上好专题思政课。

动员会后，召开了“纪念党中

读比赛在科技会堂举行。

“这就是在世界的东方喷薄而出的希望的中国，这就是在中国共产党领导下的辉煌的中国，这就是我们的青春中国。”朗诵比赛以气势磅礴的《青春中国》诵读拉开序幕，《回延安》《我是共产党员》《盛世中国》《红光》《太阳礼赞》……师生们声情并茂，声音与肢体语言、面部表情结合，礼赞伟大的党，歌颂伟大祖国，致敬革命先辈，用声音的力量传承红色基因，抒发正能量，在这个伟大的时代谱刻下了自己无悔青春的印记。

**党史宣讲 传承红色基因**

4月15日，学校举行党史学习教育宣讲会，冀州区党史教育宣讲团成员周平作了题为《加强党史教育 传承红色基因》的专题宣讲。与会的100多名党员、入党积极分子和部分学生到现场，认真聆听，学校宣教处全程录像，留下宝贵的学习资料。

宣讲会上，周平声情并茂地讲述了党领导的革命事业、建设事业、改革开



践行以固本。实践是促进学生将认识转化为觉悟、升华为理念乃至塑造良好习惯的最佳途径。学校引导学生将“少年工

匠心向党 青春奋进新时代”的愿望融汇到专业技能练兵、志愿者服务等常态化活动中，让学生通过参加校园防疫、创城工作、社区志愿劳动等，树立劳动观念、承担社会责任。《青春心向党 党旗引领我成长》《大爱逆行尽显社会担当》《冀州职教中心“假期作业”受称赞》等先后后被《衡水晚报》报道。

### 大爱逆行 尽显社会担当 冀州职教中心学生“假期作业”受称赞

本报讯(曹洪延)春季开学以来,冀州职教中心陆续收到多家单位和部门发来的感谢信,盛赞学生们疫情防控期间在服务社会实践活动中所表现出的社会担当。

社会实践活动是该中心每个假期都为学生布置的“特殊作业”,也是必修课,目的是让学生认识社会、融入社会、服务社会,提高自己的人生修养,更好地成长。今年春节放假前,学校向学生们发出积极参加社会实践活动的倡议。2021年元旦后,

我省疫情形势严峻,按照冀州区疫情防控指挥部安排部署,冀州职教中心师生迅速投入到疫情防控工作中,教师们在东都华庭小区执行防控任务,学生们则积极加入到众多志愿服务团队中。

2020级6班秦墨菲同学加入冀州区春晖义工协会参加志愿服务,帮助迎宾社区完成录入信息、防疫宣传、防疫执勤等工作,并到区委党史办防控卡点值班值守;2019级14班付晓靓同学在区政协防控卡点值班

值守,并主动进行防疫宣传,被团区委评为“最美志愿者”;中专部85班方若楠、李佳慧、陈靓靓等同学分别在冀州区司法局、统计局防控卡点值守,并自愿参加了摸排、宣传、消毒等工作……他们只是学校千百名社会实践活动志愿者的代表,他们以实际行动展示了青春风采,弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,用自己的爱心和力量,帮助他人,服务社会,为疫情防控作出了积极贡献,并受到社会各界一致好评。

开阔了眼界、升华了境界,学生们将对党的热爱、对新时代的情怀体现到自己的书画作品、专业制作、歌舞咏颂、电影作品等等当中去,展现了当代中职生应有的风采。在全市中职学校主题教育活动第一阶段优秀作品遴选中,我校提交的14项作品分获一二等奖,张敬霞、陈萍、唐云霏等11名老师获优秀指导教师称号,学校被评为优秀组织单位。在衡水市文联举办的“从小学党史永远跟党走”书画比赛中,7名学生获奖。在衡水教育局举办的“学





党史感党恩跟党走”演讲活动中，2名同学获一等奖。学校还组织学生自主编导、拍摄了反映红军长征精神的红色经典校园微电影《七根火柴》，先后在冀州电视台、河北省学习强国平台上展播，在教育部装备研究与发展中心和中国关心下一代工

作委员会事业发展中心组织的“传承红色基因，讲好中国故事”教育活动中获“百部校园原创红色影视剧作品”，位列54

微视频 | 红色情景剧《七根火柴》



名，并入选了教育部红色经典百部优秀作品。学校还收到来自各区县相关部门、村委会发来的感谢信和荣誉证书二十余份，学生们用“奋进新时代”的行动诠释了“心向党”的豪情与风采。

